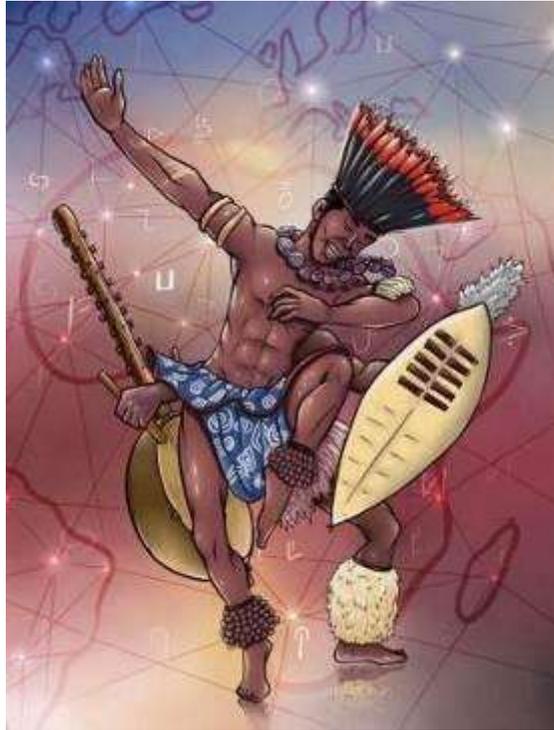


REVUE HYBRIDES (RALSH)

e-ISSN 2959-8079 / ISSN-L 2959-8060

VOL. 3, NUM. 5 · MAI. 2025



SCIENCE ET SOCIÉTÉS

NOUVEAUX PARADIGMES ET NOUVELLES APPROCHES (TOME 4)

Adama Sanogo, N'Guessan Louis Franck Yao, Zamblé Théodore Goin Bi , Kouamé Charles Landry Koffi, Massandjé Fadika, Anin Patricia-Claire N'cho, Tidiane Kassoum Koulibaly, Tidiane Kassoum Koulibaly, François Sawadogo, Honvien Nelson F. Sougue, Gada Moumouni Drabo, Hubert Dieudonné Mevoula Lessomo, Carole Sanogo, Anbanbio Romaric Aristide Some, Drissa Traore, Olivier Kadja Ehile, Aboubacar Moussa Bouda, Amadou Oumarou, Jacques Konkobo, Talaridia Fulgence Idani, Zelbié Bassolé, Yélézouomin Stéphane Corentin Somé, Jean Pierre Ayangma Ndjere, Ahiouré Mathieu Akadjé, Koffi Mouroufié Paul Bini, Cheick Rachide Ouedraogo, Cheick Rachide Ouedraogo, Kouakou Charles Konan, Augustin Joël Noumo, Seydou Soungalo Coulibaly, Fousséni Ramde, Jean Bruno Ceppa, Mamadou Traore

ÉDITORIAL

ANTOINE-BEAUVAR D ZANGA



© REVUE HYBRIDES (RALSH), MAI. 2025

COUVERTURE : © Revue Hybrides

MISE EN PAGE ET MAQUETTAGE : Revue Hybrides

ÉDITORIAL : Antoine-Beauvard ZANGA, ENS/Université de Yaoundé 1, Cameroun

DOI :

TRADUCTIONS : Joël ÉCHITCHI TEKA (Université de Maroua, Cameroun) & Christian TIAKO YOUADJEU (MINESEC, Cameroun)

INDEXATION



TOGETHER WE REACH THE GOAL



Licence d'utilisation : Creative Commons Attribution CC-BY

Les publications peuvent être copiées, diffusées, transmises et affichées sur n'importe quel support ou format, à condition de citer l'auteur (BY) et les références de la revue. Cette licence autorise aussi l'utilisation commerciale.

e-ISSN 2959-8079 / ISSN-L 2959-8060

<https://revuehybrides.org/>

infos@revuehybrides.org / revuehybrides@gmail.com

impact factor : 3.976

Version imprimée en France & Cameroun

Printed in France & Cameroon

Impreso en Francia & Camerún

ÉQUIPE ÉDITORIALE

Directeur de publication : Gislain ESSOME LELE, Université de Franche-Comté, ISTA UR 4011 / Université Jean-Monnet Saint-Étienne, UR ECLLA, France

Rédacteur en chef : Joël ÉCHITCHI TEKA, Université de Maroua, Cameroun

SECRETARIAT TECHNIQUE ET DE RÉDACTION

Alain DJARSOUMNA, ARAFAT ABAKAR, Cédric TEGUEDONG NGUEKEU, Christian TIAKO YOUADJEU, Eugène SAKAME, Franck Rostov TSAMO DONGMO, Justine TEMEYISSA PATALE, Levi IRAMKISIA, Jean Baptiste NAZEPTO, Narcisse BOUBA DJELANG, Paul BINI KOFFI MOUROUFIE & Simpson Dorothy MBADINGA MBADINGA

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE

Georges MOUKOUTI ONGUEDOU (Université de Bertoua, Cameroun), **Abdelouahid TIOUIDIOUINE** (Université de Relizane, Algérie), **Ahlem ROUABHIA** (Université de Tebessa, Algérie), **Aimé BANZA ILUNGA** (Université de Lubumbashi, RD Congo), **Arsène ELONGO** (Université Marien Ngouabi, Congo), **Assia MARFOUQ** (Université Hassan Premier de Settlat, Maroc), **Bachir Tamsir NIANE** (Université Général Lansana Conté de Sonfonia, Conakry Guinée), **Djedou Martin AMALAMAN** (UPGC de Korhogo, Côte d'Ivoire), **Drissa KONE** (Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire), **Frédéric SPAGNOLI** (Université Franche-Comté, France), **Gilbert ATINDOGBE** (Université d'Abomey-Calavi, Bénin), **Kouakou Laurent ASSOUNGA** (Félix Houphouët-Boigny de Cocody, Côte d'Ivoire), **Patrick TOUMBA HAMAN** (Université de Maroua, Cameroun), **Raymond-Bernard AHOUDJINO** (Université d'Abomey-Calavi, Bénin), **Zacharie HATOLONG BOHO** (Université de Maroua, Cameroun), **Abraham DAOKA** (Université de Maroua, Cameroun), **Adjé Séverin ANGOUA** (Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan, Côte d'Ivoire), **Amos KAMSU SOUOPTETCHA** (Université de Maroua, Cameroun), **André Bienvenu MFO** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Amel FTITA** (Université virtuelle de Tunis, Tunisie), **Anicet DONFACK SOUNNA** (Université d'Alcalá, Espagne), **Antoine-Beauvard ZANGA** (ENS, Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Appolinaire LOUMGUE** (Université de Maroua, Cameroun), **Arnaud Romaric TENKIEU TENKIEU** (Université de Douala, Cameroun), **Bassirima KONÉ** (Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire), **Benoît TINE** (LARSSES-QUASZ, Sénégal), **Bertin NGUEFACK** (Université de Yaoundé, Cameroun), **BIRWE GODWE** (ENS, Université de Maroua, Cameroun), **Bougadari DOUMBIA** (Institut Universitaire de Développement Territorial / Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali), **Dimkèg Sompasaté Parfait KABORE** (Université Thomas SANKARA, Burkina Faso), **Érick Achille NKO'O BEKONO** (Université Protestante d'Afrique Centrale, Cameroun), **Fabrice ONANA NTSA** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Floribert NOMO FOUA** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Franck AMOUSSOU** (Université André Salifou (UAS) de Zinder, Niger), **Franck Rostov TSAMO DONGMO** (Université de Dschang, Cameroun), **Gabin KENKO DJOMENI** (Institut Universitaire de la Côte, Cameroun), **Harold Gael NJOUONANG DJOMO** (Laboratoire GREVA, Cameroun), **HASSANA** (DGSN, Cameroun), **Herman KAMWA KENMOGNE** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Ibrahim MALAM MAMANE SANI** (Université Abdou Moumouni, Niger), **Issa AHAMADOU HAMAGE** (Université Abdou Moumouni, Niger), **Jean de Dieu GWETH BI BISSO** (Institut supérieur des sciences et techniques appliquées à la santé, Cameroun), **Joseph Yannick MBATCHOU** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **José Alejandro MORALES SOTO** (Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México), **Karima ZEROUALI** (Université de Biskra, Algérie), **Landry Yves FALLE** (Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire), **Liliane KOUASSI AMOIN** (Institut National Supérieur des Arts et de l'action Culturelle, Côte d'Ivoire),

Magloire NISSIMAISSOU (Université de Maroua, Cameroun), **Malek KHALDI** (Chercheuse indépendante, Tunisie), **MFOUAPON ALASSA** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Oscar KEM-
MEKAH KADZUE** (Escuela Normal Superior de Yaoundé 1, Cameroun), **Pierre Ledoux NDII**
(Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Régine Mireille ESSAMA** (Université de Bertoua, Cameroun),
Robert MAMADI (Université Adam Barka d'Abéché, Tchad), **Rodrigue WOUASSI LADJINOU**
(Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Saidi HICHAM** (Université Moulay Ismail, Maroc), **Samira
BERDJI BESSEGHIR MUSTAPHA** (Université de Relizane, Algérie), **Sidbéné-Wendé Brigitte
SAWADOGO/ZONGO** (Université Norbert ZONGO, Burkina Faso), **Stéphane KALUDI
NDONDJI** (Université de Lubumbashi, RD Congo), **Susana Astrid LÓPEZ GARCÍA** (Instituto
Tecnológico Superior de Naranjos, México), **Tamboura AMADOU** (ENS Burkina Faso), **Thierry
Martin FOUTEM** (Université de Dschang, Cameroun), **Thierry Benoît BIDIAS** (Chercheur
indépendant, Cameroun), **Thomas FONE** (Université de Douala, Cameroun), **Wendnonga Gilbert
KAFANDO** (Université Joseph Kizerbo (UJKZ), Burkina Faso), **Winnie NYANGON** (Université de
Ngaoundéré, Cameroun), **Yacouba TENGUERI** (Université Daniel Ouezzin Coulibaly, Burkina
Faso), **Yao Saturnin Davy AKAFFOU** (Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire) &
Zoukouloulou OURO-GBELE (Université de Lomé, Togo).

SOMMAIRE

| | |
|--|-------------|
| ÉDITORIAL | VIII |
| <i>Penser les mutations contemporaines: quand science et société forgent de nouveaux paradigmes</i> | <i>ix</i> |
| <i>Considering contemporary shifts: science and society forging new paradigms</i> | <i>ix</i> |
| Antoine-Beauvard Zanga | ix |
| {SECTION 1} | 1 |
| SCIENCES DU LANGAGE & LITTÉRATURE | 1 |
| <i>Analyse discursive de Camisole de paille d'Adamou Idé</i> | <i>2</i> |
| <i>Discursive analysis of Camisole de paille by Adamou Idé</i> | <i>2</i> |
| Adama Sanogo | 2 |
| {SECTION 2} | 13 |
| SCIENCES HUMAINES | 13 |
| <i>Pratiques contraceptives chez les jeunes filles scolarisées à Abidjan au prisme des rapports de pouvoir inégalitaires</i> | <i>14</i> |
| <i>Contraceptive practices among young girls attending school in Abidjan through the prism of unequal power relations</i> | <i>14</i> |
| N'Guessan Louis Franck Yao | 14 |
| Zamblé Théodore Goin Bi | 14 |
| <i>La mort des rois dans l'Empire songhaï (XV^e-XVI^e siècles)</i> | <i>28</i> |
| <i>The death of kings in the Songhai Empire (15th-16th centuries)</i> | <i>28</i> |
| Kouamé Charles Landry Koffi | 28 |
| Massandjé Fadika | 28 |
| Anin Patricia-Claire N'cho | 28 |
| <i>Genre et insertion professionnelle : Analyse du vécu des jeunes filles exerçant des « métiers d'hommes » dans le secteur privé à Bouaké</i> | <i>37</i> |
| <i>Gender and professional integration: Analysis of the experience of young girls working in "men's jobs" in the private sector in Bouaké</i> | <i>37</i> |
| Tidiane Kassoum Koulibaly | 37 |
| Ghislain Kouadio Brou | 37 |
| <i>Effets d'une intervention métacognitive sur les difficultés d'apprentissage en mathématiques des élèves du post-primaire</i> | <i>49</i> |
| <i>Effects of a metacognitive intervention on post-primary students' learning difficulties in mathematics</i> | <i>49</i> |
| François Sawadogo | 49 |
| Honvien Nelson F. Sougue | 49 |
| Gada Moumouni Drabo | 49 |
| <i>Communauté internationale, aide humanitaire et interventions militaires dans le bassin du Lac Tchad. Quid de la sécurité humaine?</i> | <i>62</i> |
| <i>International community, humanitarian aid and military intervention in the Lake Chad Basin. What about human security?</i> | <i>62</i> |
| Hubert Dieudonné Mevoula Lessomo | 62 |
| <i>Facteurs liés à la non réhabilitation de la mine de Kalsaka : impact environnemental et social</i> | <i>75</i> |

| | |
|---|-----|
| <i>Factors related to the non-rehabilitation of the Kalsaka mine: environmental and social impact</i> | 75 |
| Carole Sanogo | 75 |
| Anbanbio Romaric Aristide Some | 75 |
| Drissa Traore | 75 |
| <i>La problématique de l'héritage chez les Agnis : la loi au secours des ayants droit dans le film "Adja-Tio" de Jean-Louis Koula</i> | 88 |
| <i>The problem of inheritance among the agnis: the law comes to the aid of beneficiaries in the film "Adja-Tio" by Jean-Louis Koula</i> | 88 |
| Olivier Kadja Ehile | 88 |
| <i>Controverse autour de la fréquentation du marché des produits maraîchers à Kéhéhé (Tabalak/Niger)</i> | 97 |
| <i>Controversy surrounding attendance at the market garden produce market in Kéhéhé (Tabalak/Niger)</i> | 97 |
| Aboubacar Moussa Bouda | 97 |
| Amadou Oumarou | 97 |
| <i>Evaluation de l'état de dégradation biologique des sols en matière organique dans la commune rurale de Kouka (Burkina Faso)</i> | 111 |
| <i>Assessment of the state of biological degradation of soils in terms of organic matter in the rural commune of Kouka (Burkina Faso)</i> | 111 |
| Jacques Konkobo | 111 |
| Talaridia Fulgence Idani | 111 |
| Zelbié Bassolé | 111 |
| Yélézouomin Stéphane Corentin Somé | 111 |
| <i>Analyse de la trajectoire économique du Cameroun de la tutelle franco-britannique à la crise économique de 1987</i> | 124 |
| <i>Analysis of the economic trajectory of Cameroon from Franco-British trusteeship to the 1987 economic crisis</i> | 124 |
| Jean Pierre Ayangma Ndjere | 124 |
| <i>Défaillance de la gouvernance de la sécurité privée en Côte d'Ivoire</i> | 137 |
| <i>Failure of private security governance in Côte d'Ivoire</i> | 137 |
| Ahiouré Mathieu Akadjé | 137 |
| Koffi Mouroufié Paul Bini | 137 |
| <i>Pré-collecte des déchets solides ménagers dans la ville intermédiaire de Koudougou (Burkina Faso)</i> | 150 |
| <i>Pre-collection of solid household waste in the intermediate town of Koudougou (Burkina Faso)</i> | 150 |
| Cheick Rachide Ouedraogo | 150 |
| <i>Cartographie et modélisation de l'érosion hydrique dans le bassin versant du N'zi (Côte d'Ivoire) par la méthode RUSLE</i> | 161 |
| <i>Mapping and Modeling of Water Erosion in the N'Zi Watershed (Ivory Coast) using the RUSLE method</i> | 161 |
| Kouakou Charles Konan | 161 |
| {SECTION 3} | 172 |
| SCIENCES DE L'ÉDUCATION | 172 |
| <i>Réforme pédagogique et réaménagement des manuels scolaires. Remarques sur l'Approche Par les Compétences et les manuels d'enseignement de l'allemand au Cameroun</i> | 173 |

| | |
|--|------------|
| <i>Pedagogical Reform and Textbook Redesign: Remarks on the Competency-Based Approach and German Language Teaching Textbooks in Cameroon</i> | 173 |
| Augustin Joël Noumo | 173 |
| <i>Analyse des pratiques enseignantes dans la correction des copies de philosophie des lycées au Mali</i> | 185 |
| <i>Analysis of teaching practices in the correction of philosophy papers in high schools in Mali</i> | 185 |
| Seydou Soungalo Coulibaly | 185 |
| {SECTION 4} | 196 |
| SCIENCES ÉCONOMIQUES | 196 |
| <i>Impact de la stabilité politique sur les investissements et la croissance dans l'UEMOA : une analyse à partir d'un modèle VAR à correction d'erreur</i> | 197 |
| <i>Impact of political stability on investments and growth in WAEMU: an analysis based on an error correction VAR model</i> | 197 |
| Fousséni Ramde | 197 |
| {SECTION 5} | 210 |
| SCIENCES POLITIQUES & JURIDIQUES | 210 |
| <i>La création de la monnaie électronique : Analyse des conditions de création, des risques et responsabilités dans la zone CEMAC</i> | 211 |
| <i>The creation of electronic money: analysis of the conditions for creation, risks, and</i> | 211 |
| Jean Bruno Ceppa | 211 |
| <i>La restriction des libertés publiques dans le contexte de lutte contre les groupes armés terroristes au Burkina Faso</i> | 220 |
| <i>Restriction of public freedoms in the context of the fight against armed terrorist groups in Burkina Faso</i> | 220 |
| Mamadou Traore | 220 |

ÉDITORIAL



Penser les mutations contemporaines: quand science et société forgent de nouveaux paradigmes

Considering contemporary shifts: science and society forging new paradigms

Antoine-Beauvard Zanga

ENS / Université de Yaoundé I, Cameroun

E-mail : beauvard2@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2199-8602>

Le rapport entre la science et la société, loin d'être un invariant monolithique, est une construction dynamique, sans cesse reconfigurée par les avancées scientifiques et technologiques, les transformations sociales et les attentes croissantes de l'humanité face aux savoirs. Ce dialogue complexe, parfois harmonieux, parfois tendu, est le moteur de l'évolution des connaissances et de leur rôle dans nos vies. Ce cinquième numéro de la revue *Hybride* s'inscrit précisément dans cette dynamique d'exploration des nouvelles configurations du lien entre science et société, en éclairant les paradigmes émergents et les approches innovantes qui redéfinissent les frontières disciplinaires et les modalités de production des savoirs.

Nous vivons une époque charnière, marquée par des défis d'une ampleur inédite. La crise écologique globale, les pandémies, les controverses technoscientifiques qui agitent le débat public, l'omniprésence du numérique, ou encore les appels insistants à une science plus ouverte, participative et transdisciplinaire, sont autant de signaux d'une ère en quête de renouvellement. Ces pressions exigent une transformation profonde des modalités de production, de circulation et de légitimation des savoirs scientifiques. Face à ces impératifs, une posture critique, réflexive et plurielle de la part des chercheurs devient non seulement souhaitable, mais indispensable.

Le thème de ce numéro, «Science et sociétés: nouveaux paradigmes et nouvelles approches», est une invitation à interroger les mutations des savoirs et des pratiques scientifiques à l'ère des transformations globales. À travers une riche pluralité d'articles couvrant des domaines aussi variés que les sciences du langage, les sciences humaines et sociales, les sciences économiques, éducatives, juridiques et même l'art, ce volume témoigne de la vitalité des recherches contemporaines. Il illustre également leur engagement profond dans l'analyse critique et prospective des sociétés africaines et, plus largement, des dynamiques mondiales.

Une exploration multidisciplinaire des connexions science-société

Ce numéro se structure en cinq sections, chacune apportant un éclairage unique sur la thématique centrale.

La première section, dédiée aux Sciences du Langage et à la Littérature, ouvre le bal avec l'analyse discursive d'Adama Sanogo sur *Camisole de paille* d'Adamou Idé. Ce travail révèle la dimension profondément politique de la parole littéraire, démontrant comment les discours fictionnels peuvent servir de puissants révélateurs des tensions sociales et idéologiques sous-jacentes aux sociétés postcoloniales.

La deuxième section, axée sur les Sciences humaines, est particulièrement dense et éclairante. Louis Franck Yao N'Guessan et Zamblé Théodore Goin Bi y dévoilent les dynamiques de pouvoir inégalitaires influençant les pratiques contraceptives des jeunes filles à Abidjan. Parallèlement, Kouamé Charles Landry Koffi, Massandjé Fadika et Anin Patricia-Claire N'cho nous transportent dans l'Empire songhaï aux XVe-XVIe siècles, revisitant la symbolique de la mort des rois et ses implications sociales sur la succession dynastique. La question du genre est également abordée avec acuité par Tidiane Kassoum Koulibaly et Ghislain Kouadio Brou, qui analysent le vécu des jeunes filles s'insérant dans des métiers traditionnellement masculins à Bouaké, mettant en lumière les persistances des inégalités de genre et les défis de l'insertion professionnelle. Sur le plan de l'apprentissage, François Sawadogo et al. démontrent les effets bénéfiques d'une intervention métacognitive sur les difficultés en mathématiques des élèves du post-primaire, soulignant le rôle crucial de la psychologie cognitive dans la réussite scolaire.

Les tensions entre intervention humanitaire, exploitation des ressources et durabilité sociale sont au cœur des articles de Hubert Dieudonné Mevoula Lessomo, qui traite de la sécurité humaine dans la région du Lac Tchad, et de Carole Sanogo et ses collaborateurs, qui explorent les impacts environnementaux et sociaux de l'exploitation aurifère à Kalsaka. Dans une perspective anthropologique et juridique, Olivier Kadja Ehile se penche sur la problématique de l'héritage chez les Agnis à travers le film *Adja-Tio*, tandis qu'Aboubacar Moussa Bouda et Amadou Oumarou analysent les controverses autour du marché maraîcher à Kéhéhé, révélant les dynamiques socio-économiques locales. L'urgence écologique est mise en évidence par la contribution de Jacques Konkobo et son équipe, qui évaluent la dégradation des sols à Kouka. Enfin, Jean Pierre Ayangma Ndjere retrace avec finesse la trajectoire économique du Cameroun, de la tutelle coloniale à la crise de 1987, offrant une perspective historique critique essentielle. Ahiouré Mathieu Akadjé et Koffi Mouroufié Paul Bini analysent la gouvernance de la sécurité privée en Côte d'Ivoire, dénonçant les failles d'un secteur en pleine expansion et aux implications sécuritaires majeures. Dans une veine plus opérationnelle, Cheick Rachide Ouedraogo s'intéresse à la pré-collecte des déchets solides à Koudougou, révélant les enjeux cruciaux de la gestion urbaine dans les villes intermédiaires. Dès lors, par une cartographie et une modélisation de l'érosion hydrique dans le bassin versant du N'zi (Côte d'Ivoire) utilisant la méthode RUSLE, Kouakou Charles Konan démontre comment des outils scientifiques avancés peuvent non seulement analyser des phénomènes naturels complexes, mais aussi, par la clarté et la puissance de leurs représentations, toucher à une forme d'esthétique intellectuelle au service de la compréhension environnementale.

La troisième section, consacrée aux Sciences de l'éducation, propose une double lecture des systèmes pédagogiques. Augustin Joël Noumo revient sur les manuels d'allemand au Cameroun à l'aune de l'Approche Par les Compétences, et Seydou Soungalo Coulibaly interroge les pratiques de correction des copies de philosophie au Mali, mettant en lumière les tensions entre normes institutionnelles et subjectivité pédagogique.

Dans la section économie, Fousséni Ramde analyse l'impact de la stabilité politique sur la croissance au sein de l'UEMOA à travers un modèle VAR, fournissant des éléments empiriques robustes pour les politiques publiques régionales.

La cinquième section, dédiée aux Sciences politiques et juridiques, présente deux études cruciales: Jean Bruno Ceppa s'intéresse aux enjeux de la monnaie électronique dans la zone CEMAC, analysant ses conditions de création, ses risques et les responsabilités qu'elle engendre. Parallèlement, Mamadou Traore explore les restrictions des libertés publiques dans le contexte de la lutte contre le terrorisme au Burkina Faso, soulevant un dilemme fondamental entre sécurité nationale et préservation des droits fondamentaux.

Vers une science engagée et réflexive

L'ensemble de ces contributions illustre avec brio le thème de ce numéro, en démontrant que la science ne peut plus être pensée de manière isolée, déconnectée de son ancrage sociétal. Au-delà de la diversité des champs disciplinaires, ce qui unit ces travaux, c'est leur effort commun de produire un savoir situé, réflexif et profondément engagé. Les paradigmes évoluent, les approches se croisent, et les disciplines dialoguent de manière féconde. Tel est le sens que nous donnons à notre revue *Hybride*: un laboratoire d'intelligences plurielles, œuvrant pour une meilleure compréhension et une recombinaison constructive d'un monde en constante mutation.

Nous espérons sincèrement que ce numéro nourrira la réflexion, suscitera des débats stimulants et encouragera la circulation interdisciplinaire des savoirs, à l'image de la complexité des défis auxquels sont confrontées nos sociétés contemporaines.

Bonne lecture et d'enrichissantes découvertes intellectuelles!