

CURRICULUM VITAE

IDENTIFICATION

Nom et prénom : TIOUIDIOUINE Abdelouahid

Date et lieu de naissance : 16/01/1970 à Mostaganem,
Algérie.

Nationalité : Algérienne.

Adresse : Cité Berrezga, 88 logts CNEP, Bt E2 N°2.
48000 Relizane, Algérie

Situation familiale : Marié, 03 enfants

Tél (port) : (213) (0)774545195

Tel (dom.) : (213) (0)46753163

Courriel professionnel : abdelouahid.tioudiouine@univ-relizane.dz

Courriel personnel : wahid.tioui_univ@yahoo.fr



Réseaux sociaux professionnels :

- **linkedin :** TIOUIDIOUINE Abdelouahid, <https://www.linkedin.com/in/abdelouahid-tioudiouine-17705166>
- **facebook :** TIOUIDIOUINE Abdelouahid, <https://www.facebook.com/wahwah70>
- **academia.edu :** TIOUIDIOUINE Abdelouahid, <https://cu-relizane.academia.edu/abdelouahidTIOUIDIOUINE>

Réseaux sociaux professionnels :

- Membre du réseau : **Savoirs en partage** : Le portail des ressources scientifiques et pédagogiques de l'AUF <http://www.savoirsenpartage.auf.org/chercheurs/10484/>
- Membre du réseau : **RFS** (Réseau Francophone de Sociolinguistique)

Associations :

- Membre de la CNEFA (Coordination Nationale des Enseignants de français d'Algérie), vice-président de la section de Relizane
- Membre du comité des lecteurs de la BPLPR (Bibliothèque principale de la lecture publique de la wilaya de Relizane)

DIPLÔMES OBTENUS

- **2022 : Habilitation à diriger des recherches.**
- **2020 : Thèse de doctorat en langue française**, option didactique, Université de Mostaganem. Intitulé : « *Apprentissage du français et représentations sociolinguistiques des lycéens et des collégiens ruraux. Etude de cas dans les établissements scolaires de Mendes, Oued Essalem, Sidi Lazreg et Kenanda (Wilaya de Relizane).* Directrice de recherche : Pr. BENSEKAT (Mention : Très honorable avec félicitations du jury)
- **2018 : Habilitation d'examineur-correcteur des épreuves du DELF et du DALF (niveaux A1 à C2)** (Centre International des Etudes Pédagogiques, Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse, France)
- **2011 : Magistère en langue française, option didactique**, Université de Mostaganem, mention: Bien. Intitulé du Mémoire : « *Apprentissage du français et représentations sociolinguistiques : étude de cas dans une zone rurale* ». Encadreur : Dr. BRAIK Saadane, MCA (Mention : Bien)
- **1996 : Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire (CAPES)**, Direction de l'Éducation de la Wilaya de Relizane
- **1992 : Licence d'enseignement de langue française**, Ecole Normale Supérieure, Université de Mostaganem.
- **1988 : Baccalauréat de l'enseignement secondaire** : série mathématiques, Lycée nouveau de Relizane.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES ACTUELLES

- **2011- ...** : Enseignant universitaire permanent, Grade : Maître de conférences, classe : A / HDR
Lieu : Département de français, Université de Relizane

POSTES ADMINISTRATIFS ET PÉDAGOGIQUES OCCUPÉS

1. **2021-...** : Coordinateur- adjoint de la cellule du suivi pédagogique des enseignants nouvellement recrutés de l'Université de Relizane
2. **2021 - 2024** : Membre du Comité Scientifique du Département de français
3. **2019 - 2021** : Membre du Conseil Scientifique de l'Institut des Lettres et des Langues
4. **2016** : Responsable de la cellule Assurance / Qualité au Centre universitaire de Relizane
5. **2013 - 2014** : Responsable par intérim et chargé du suivi pédagogique du master intitulé « Didactique du FLE/FOS », en convention avec l'Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem
6. **2012 - 2013** : Chef de département de français, Centre universitaire de Relizane

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE ANTERIEURE

Professeur d'Enseignement Secondaire de la langue française :

1. **2009 - 2011** : au Lycée nouveau Intissar de Relizane
2. **2006 - 2009** : au Lycée polyvalent de Mendes (wilaya de Relizane)
3. **1997 - 2006** : au Lycée Moussa Ibn Noussaïr de Timimoun (Wilaya d'Adrar)
4. **1994 - 1997** : au Lycée Ahmed Medeghri de Relizane
5. **1992 - 1994** : au Lycée Colonel Othmane de Relizane.

STAGES & FORMATIONS

1. **Le 12 mai 2022** : Formation ZOTERO et SPSS, lors de la journée d'étude intitulée « Langue, recherche et logiciels » organisée par le département des Lettres et des Langues étrangères « français » de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret.
1. **Du 26 février au 02 mars 2018** : Stage pour l'obtention de l'habilitation d'examineur /correcteur DELF/DALF au Centre International des Etudes Pédagogiques de Paris, Ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse, France)
2. **Du 26 au 30 septembre 2016** : **Atelier méthodologique de formation des formateurs**, organisé par le CODESRIA (Conseil pour le Développement de la Recherche en Sciences Sociales en Afrique), à Dakar (Sénégal)
3. **Du 09 au 20 avril 2016** : **Stage dans le cadre des recherches doctorales** au Laboratoire Théodile-CIREL, EA 4354 et au fonds documentaire de l'Université des sciences humaines et sociales Charles De Gaulle de Lille 03, sous la conduite du P.R Catherine MAIGNANT
4. **Du 31 mai au 02 juin 2015** : Evènement international de médiation scientifique « **SCIENCE AND YOU** », Université de Lorraine (Metz,Nancy)
 - formation destinée aux doctorants, atelier « conte » / Formateur : Philippe BERTHELOT<http://www.science-and-you.com/fr>
5. **Le 07 mai 2015** : « **JOURNEE DE FORMATION « INITIATION AU LOGICIEL LEXICO 03 » (Journée préparatoire des « 1ères journées régionales de formation en logométrie)** », Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication » et l'Institut des Lettres et des Langues)
6. **21 janvier 2015** : Atelier TXM : «*Préparation de corpus et import dans TXM* » animé par Serge Heiden. Equipe TXM, Laboratoire ICAR. Lyon, ENS site Descartes
7. **20 janvier 2015** : Atelier TXM : « *Initiation à TXM* » animé par Bénédicte Pincemin. Equipe TXM, Laboratoire ICAR. Lyon, ENS site Descartes
https://groupes.renater.fr/wiki/txm-users/public/ateliers_txm
8. **Du 07 au 17 janvier 2015** : **Stage dans le cadre des recherches doctorales** au Laboratoire Théodile-CIREL, EA 4354 et au fonds documentaire de l'Université des sciences humaines et sociales Charles De Gaulle de Lille 03, sous la conduite du P.R Isabelle DELCAMBRE
9. **Du 24 mars au 24 juillet 2014** : Module de formation professionnelle de l'enseignement du français langue étrangère intitulé « *PRO FLE Construire une unité didactique* », formation à distance avec tutorat, développée par le Centre national d'enseignement à distance (CNED) et le Centre international d'études pédagogiques (CIEP), en partenariat avec le Ministère français des affaires étrangères (MAE) et l'Institut français (IF)
<http://www.ciep.fr/les-formations-a-distance/pro-fle-professionnalisation-fle/module-construire-unite-didactique>
10. **Du 01 au 05 décembre 2013** : Stage de formation de Formateurs aux Technologies de l'information (Transfer - Algérie 2013) intitulé : « *Création et gestion d'un enseignement ouvert et distant* », Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen (en partenariat avec l'Agence Universitaire Francophone [A.U.F])
11. **Du 27 au 28 novembre 2013** : Atelier doctoral en didactique intitulé : « *L'écrit scientifique : outils, étapes et caractéristiques* » Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem, Faculté des Lettres et des Arts (en partenariat avec L'antenne de Mostaganem du Pôle Ouest du Réseau Mixte Langue Française et expressions Francophones [LaFEF])
12. **Du 11 au 19 décembre 2003** : Stage intitulé : « *Création, gestion et animation d'une association.* », Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le Conseil (CEPEC) de Craponne, Lyon, France
13. **Du 05 au 30 août 2002** : Stage intitulé : « *Conception et réalisation de projets* », Centre de Linguistique Appliquée de Besançon (CLA), France
14. **Du 30 janvier au 04 février 1999** : Stage de "*formation dans le cadre du dispositif permanent de formation en cours d'emploi*", I.T.E de Béchar, Algérie

COMMUNICATIONS INTERNATIONALES & POSTERS

- 1. Les 27 et 28 décembre 2022** : Colloque international en ligne « L'Apprentissage de la lecture entre finalités, obstacles et procédures » organisé par le département de langue française, ENS de Mostaganem
 - Conférence en plénière intitulée : « *Enquête sur les méthodes d'enseignement /apprentissage de la lecture au niveau de la 3ème année primaire. Etude de cas dans la wilaya de Relizane (Algérie)* »
- 2. Du 09 au 14 juillet 2021** : 15^{ème} Congrès mondial des professeurs de français organisé par le FIPF à Nabeul, en Tunisie
 - Communication intitulée : « *Former de futurs enseignants de FLE innovateurs et pragmatiques* »
 - http://nabeul2020.fipf.org/sites/nabeul2020.fipf.org/files/programme_interactif_congres_mondial_fipf_12_juillet.pdf
- 3. Les 14 et 15 mai 2017** : 13^{ème} colloque international « La place et le rôle de l'interculturel dans l'apprentissage des langues sur les deux rives de la Méditerranée » (Laboratoire de recherche ouvrages du Supérieur LAROS et Faculté des Langues étrangères, Université Oran 2)
 - Communication intitulée : « *En quête des (pré) et (con) textes propices au dialogue interculturel dans les manuels scolaires de FLE de seconde génération. Cas de l'analyse lexicométrique du manuel de 1^{ère} A.M* »
- 4. Du 17 au 20 mars 2015** : 3ème Forum Universitaire Maghrébin des Arts "Dialogue des cultures", organisé par l'A.U.F (Agence Universitaire Francophone). Bureau du Maghreb, à Rabat, au Maroc.
 - Poster intitulé : "*Dessine-moi la langue de l'Autre: représentations sociolinguistiques des élèves ruraux algériens autour de la langue française*".
<http://www.auf.org/bureau-maghreb/actualites-regionales/un-bon-accueil-du-public-rbati-pour-la-3eme-edition/>
- 5. Du 04 au 06 novembre 2013** : Premières Rencontres Scientifiques du Réseau Mixte LaFEF : « *Colloque pratiques et enjeux du texte d'aujourd'hui : nouvelles approches en littérature, linguistique, didactique* », organisées à l'Université de Strasbourg
 - Communication intitulée : « *L'interculturalité à travers le manuel scolaire algérien de FLE de terminale. Analyse logométrique de 18 textes relatant la colonisation française en Algérie* » (en collaboration avec M. BOUDAOU Mohamed)

COMMUNICATIONS NATIONALES & POSTERS

- 1. Le 18 décembre 2022** : Journée d'étude intitulée « Les modalités gestuelles au croisement des approches : didactique du FLE, linguistique et didactique des textes littéraires », organisée par le département de français, Université de Relizane :
 - Communication intitulée : « *Interroger l'impact et /ou la présence des gestes pédagogiques dans les apprentissages du FLE : de la théorisation à la documentation scolaire issue de la 2ème génération.* »
- 2. Le 12 décembre 2022** : ATELIERS EN DIDACTIQUE ET EN LITTÉRATURE Questions autour du corpus de recherche en didactique des langues et en sciences des textes littéraires : Concevoir, délimiter et analyser un corpus. », organisés par le département de français, Université de Relizane :
 - Communication intitulée : « *Les outils d'investigation utiles aux mastérants : de l'explication aux cas concrets* ».
- 3. Le 4 décembre 2022** : Journée d'étude intitulée « Le français sur objectifs universitaires et méthodologie de la recherche », organisée par le département de français, Université de Chlef :
 - Communication intitulée : « *L'élaboration du questionnaire : une question de méthodologie* »
- 4. Le 23 novembre 2022** : Journée d'étude intitulée « Conducting a Research Study to Write a Master's Thesis: The Interplay of Theory and Practice. A Study Day for Master 1 and Master 2 students », organisée par le département d'anglais, Université de Relizane :
 - Communication intitulée : « *Elaborer un questionnaire : du savoir au savoir-faire* »
- 5. Le 22 novembre 2022** : Une journée d'étude nationale en mode hybride intitulée : « L'article scientifique : de la rédaction à la publication » organisée par le département des Lettres et des Langues étrangères « français » de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret.
 - Communication intitulée : « *Rédiger un article scientifique : une question de méthode* »
 - <http://fll.univ-tiaret.dz/?p=5584>
- 6. Le 15 mai 2022** : Journée d'étude : « Langue, recherche et logiciels » organisé par le département des Lettres et des Langues étrangères « français » de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret.
 - Communication intitulée : « *Le logiciel Lexico : Un précieux outil aux mains de l'étudiant pour l'analyse des corpus et la construction et l'interprétation des discours* »
 - <http://fll.univ-tiaret.dz/pdf/je/LIVRET%20ET%20PROGRAMME.pdf>

7. **Les 11-12 mai 2022** : Colloque national en format hybride intitulé ; « Conceptualisation et réception des stéréotypes dans les discours littéraire, médiatique et didactique »
 - Communication intitulée (avec FERGANE Samir, doctorant à l'Université de Médéa) : « **De l'interculturel pour dénouer les stéréotypes et les clichés associés aux Français. Les solutions proposées par la plateforme numérique de YouTube** »
8. **Le 15 mars 2022** : Colloque national (format hybride) : « L'enseignement /apprentissage à distance, à l'Université algérienne et en temps de pandémie COVID 19 : Quelles solutions pédagogiques et quels dispositifs à mettre en place ? », organisée par le département de français, Université de Relizane
 - Communication intitulée : « **Renforcement des pré-acquis des étudiants en grammaire à l'aide d'un dispositif à distance : compte-rendu d'une expérimentation auprès de la promotion de 1ère année licence français (Université de Relizane)** »
 - <https://www.univ-relizane.dz/index.php/fr/allcategories-fr-fr/20-evenements-fr/472-colloque-national-sur-l-enseignement-apprentissage-a-distance>
9. **Le 14 décembre 2021** : Séminaire sur la méthodologie de la recherche universitaire organisé par le département de français, Université de Relizane :
 - Communication intitulée : « **Les études quantitatives /qualitatives : complémentaires ou antinomiques ?** »
10. **Le 04 mars 2021** : Journée d'étude nationale en vidéo - conférence intitulée : « Méthodologie de la recherche : de la conception à la rédaction d'un mémoire de fin d'étude », organisée par Le département des lettres et des langues étrangères, Université Ibn Khaldoun –Tiaret
 - Communication intitulée : **L'élaboration d'un avant –projet de mémoire de master : Une feuille de route pour entreprendre un travail de recherche**
 - <http://fll.univ-tiaret.dz/?p=405>
11. **Le 17 janvier 2021** : Colloque national en ligne intitulé « Pédagogie différenciée et enseignement à distance, organisé au Centre universitaire de Aflou
 - Communication intitulée (avec ABED Abassi) : **Représentations et pratiques autour de l'enseignement /apprentissage du FLE à distance. Le cas des mastérants du département de langue française de l'Université de Relizane**
 - https://www.cu-aflou.dz/index_fr.php?p=rectorat/CIEL
12. **Les 11/12 juin 2020** : Colloque national en ligne intitulé « La pandémie Corona dans le discours médiatique algérien, entre l'objectivité de l'analyse et les mises en garde de la sous-estimation », organisé par le Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane et le Laboratoire « Langue et communication »
 - Communication intitulée (avec YOUSFI Boulenouar): **Le traitement médiatique du Coronavirus par la presse francophone algérienne. Etude lexico logométrique du discours éditorial du quotidien « Liberté »**
13. **Le 08 janvier 2020** : Colloque national en sociolinguistique urbaine, intitulé « La catégorie sociolangagière jeune en Algérie : Pour un (premier) essai de contextualisation théorique et sociale », organisé au Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
 - Communication intitulée : **Les sentiments des jeunes ruraux quand ils parlent en français et leurs attitudes envers ceux qui la parlent.** Etude de cas auprès des lycéens et collégiens de la Daïra de Mendes, Wilaya de Relizane
14. **Le 19 décembre 2019** : journée de formation en logométrie pour les doctorants (initiation au logiciel lexico3) La maison du doctorant de l'Université Oran 2 avec l'équipe de recherches sur l'analyse lexicométrique des manuels scolaires du CUR :
 - Communication intitulée : **Logométrie : Synthèse des travaux effectués par les enseignants et les étudiants du département de français du C.U.Ahmed Zabana de Relizane**
15. **Le 01 octobre 2019** : Communication adressée aux enseignants nouvellement recrutés / stagiaires du C.U.R. Sous-direction des études de graduation et de la formation continue et des diplômés du CUR :
 - Communication intitulée : **Les techniques de rédaction administrative et le rapport administratif**
16. **Le 23 juin 2019** : Communication adressée aux doctorants du département de philosophie, sous la direction de Dr BENALI Mohamed, Institut des sciences humaines et sociales, CUR
 - Communication intitulée : **Communication sur la méthodologie de recherche : Etapes d'un article scientifique**
17. **Le 09 mai 2018** : Colloque national : « L'usage de langue française dans un contexte professionnel »
 - Communication intitulée : **L'enseignement / apprentissage du FOS dans les instituts SNV et SHS : état des lieux et perspectives**

18. **Les 29/30 avril 2018** : Colloque national : « Pratiques enseignantes et approche par les compétences au supérieur : entre exigences et réalité du terrain » (Université Ibn Khaldoun de Tiaret)
- Communication intitulée : ***Elaboration d'un parcours de master (mention FLE) : entre les exigences didactiques et les pesanteurs bureaucratiques***
19. **Le 10/11 avril 2018** : Colloque : « Réflexion épistémologique autour du concept problématique : origine et fondement » (Université Ibn Khaldoun de Tiaret)
- Communication intitulée : ***Elaborer une problématique : un questionnement qui pose forcément problème !***
20. **Le 09 janvier 2018** : Journée d'étude : « Méthodologie de la recherche » Institut des Lettres et des Langues, Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE
- Communication intitulée : ***Elaboration d'un mémoire de master : Quand le plan joue un rôle de premier plan !***
21. **Le 19 décembre 2017**: Colloque First symposium on research methodology « Doing research :Bringing theory with practice” (Université Ibn Khaldoun de Tiaret)
- Communication intitulée : ***Du choix du thème de recherche à l'élaboration d'un avant –projet de mémoire de master (contenu et normes formelles)***
22. **Les 03 et 04 octobre 2017** : Colloque national: L'ETUDIANT AU SERVICE DU DEVELOPPEMENT DURABLE (Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE)
- Communication intitulée : ***Projet de création d'une école d'apprentissage des langues étrangères*** (co-auteur : TIOUIDIOUINE-SOUIDI Nora)
23. **Le 30 mai 2017** : 2^{èmes} RENCONTRES UNIVERSITE- EDUCATION NATIONALE : LA FORMATION DES ENSEIGNANTS : ENTRE LES TEXTES DE LOIS ET LES ESPERANCES DES MASTERANTS » (Institut des Lettres et des Langues, CUR Ahmed Zabana de Relizane et le service de la formation et de l'inspection de la D.E de Relizane)
- Communication intitulée : « ***Le master DLE (Didactique des Langues étrangères) au CUR : Des objectifs et des contenus destinés à la formation des futurs enseignants de FLE innovants et pragmatiques*** »
24. **Du 15 au 18 mai 2017** : JOURNEES DE FORMATION DESTINEES AUX ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES NOUVELLEMENT RECRUTES (Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE)
- Communication intitulée : « ***L'ingénierie pédagogique du LMD*** »
 - Communication intitulée : « ***Elaboration d'un parcours en LMD (SHS)*** »
 - Communication intitulée : « ***Textes législatifs régissant le système LMD*** »
25. **Le 11 avril 2017** : Journée d'étude : LES TECHNIQUES DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET LEUR ROLE DANS L'ACQUISITION DE LA CONNAISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL CHEZ L'ETUDIANT » (Institut des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion)
- Communication intitulée : « ***Le processus d'élaboration d'un avant-projet de mémoire de master : Des tâtonnements au produit « final*** »
26. **Le 27 mars 2017** : Colloque national : « LES COURANTS THEATRAUX MODERNES ET LEUR IMPACT SUR LE THEATRE ALGERIEN » (Laboratoire « Langue et communication » du CUR et la maison de la culture de la wilaya de Relizane)
- Communication intitulée : « ***L'innovation pédagogique et l'interdisciplinarité dans le système éducatif algérien. Le cas du théâtre : une pratique de classe de FLEE pas aussi nouvelle ?*** »
27. **Le 30 janvier 2017** : “Third national study day :TEACHING RESEARCH METHODOLOGY : A KEY TO TEACHERS AND SUPERVISORS' INTEGRAL ROLE IN GRADUATES ACADEMIC SEL-EFFICIENCY” Institut des Lettres et des Langues, Centre universitaire Ahmed **Zabana** de Relizane ALGERIE
- Communication intitulée : « ***Examen critique et propositions de remédiation aux problèmes posés par la méthodologie de recherché. Le cas de quelques mémoires de master (2015-2016) au département de français*** »
28. **Les 07 et 08 décembre 2016** : Colloque national : « LE MANUEL SCOLAIRE A L'HEURE DES REFORMES » Institut des Lettres et des Langues, Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE
- Communication intitulé : « ***Analyse lexicométrique d'un manuel : le cas du manuel de 2^{ème} A.S*** »
29. **Le 21 septembre 2016** : « PORTES OUVERTES SUR LA FORMATION DOCTORALE »
- Communication intitulée : « ***L'importance de l'accompagnement pédagogique et son rôle dans la formation du doctorant*** »
30. **Le 09 décembre 2015** : Journée d'étude : « SECOND STUDY DAY ON 'THE LMD SYSTEM : PRESENT CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS », organisée par le département d'anglais,

- Communication intitulée : « *L'évaluation dans le système lmd: des textes de lois aux cas concrets, le cas du département de la langue française (C.U.R)* »
31. **Le 08 décembre 2015** : Journée d'étude : EXPLORATION DES AXES DE RECHERCHE DANS LES DOMAINES DE LANGUES, organisée par le département de français,
 - Communication intitulée : « *Contribution à une critique des questionnements et des contenus des mémoires de master (2014/2015) du département de français (CUR)* »
 32. **Le 09 novembre 2015** : Journée d'étude : « L'ECOLE DU XXIEME SIECLE », organisée par l'Institut des sciences sociales et humaines, CUR,
 - Communication intitulée: « *La formation du futur enseignant de FLE en Algérie : Pragmatisme et innovation* »
 33. **Le 11 mai 2015** : Journée d'étude : « LE CORPUS, UN MATERIAU TRIPLEMENT OBSERVE », organisée par le département de français,
 - Communication intitulée : « *Constituer mordicus un corpus !* »
 34. **Le 08 décembre 2014** : journée - réflexion sur : « L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES & PROLIFERATION TECHNOLOGIQUE : NOUVEAU MODE DE COMMUNICATION, PRATIQUE INNOVANTE ET OUVERTURE SUR L'AUTRE. »
 - Communication intitulée : « *Les enseignants du C.U.R et les TIC : Les pratiques et les représentations* »
 35. **Le 23 février 2014** : Journée – réflexion intitulée : « L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS DANS LE SYSTEME LMD. QUELLE LANGUE ENSEIGNER ET POUR QUEL USAGE ? » organisée par le Département de français :
 - Communication intitulée : « *Didactique du FLE et innovation pédagogique en Algérie. Présentation d'un projet de Master* », Centre universitaire de Relizane
 -
 36. **Du 02 au 03 mai 2012** : Journées d'études intitulée : « RECONFIGURATION DES CONCEPTS (VARIETES, VARIATION, CONTEXTE, SITUATION, CONTEXTUALISATION). POUR UNE REFLEXION EPISTEMOLOGIQUE ET METHODOLOGIQUE EN SOCIOLINGUISTIQUE ET EN SOCIODIDACTIQUE », organisée par le Laboratoire de Recherche et de Sociodidactique du Plurilinguisme (LISODIP) et l'Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah, Alger
 - Communication intitulée : « *Représentations sociolinguistiques des élèves ruraux autour du français* »,
 37. **Du 12 au 13 décembre 2011** : Colloque « JEUNES CHERCHEURS 2011 : LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI EN ALGERIE », organisé par Ecole doctorale de français-Pôle Ouest, Antenne d'Oran :
 - Communication intitulée : « *Représentations sociolinguistiques autour de l'apprentissage du FLE. Etude de cas dans une zone rurale* », Université d'Oran
 38. **Le 16 novembre 2011** : Journée d'études intitulée : « PERSPECTIVES DE RECHERCHE DANS LE DOMAINE DES LANGUES. » organisée par le Département de français :
 - Communication intitulée : « *Apprentissage du français et représentations sociolinguistiques : étude de cas dans une zone rurale* », Centre universitaire de Relizane

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

1. Boukortt, S & Tiouidiouine, A. (2022). « L'approche par compétence est-elle appliquée dans les lycées algériens ? Etude de cas dans la 2ème circonscription de la Wilaya de Relizane, en Algérie ». Dans AIT MEZIANE & DOULATE SEROURI (Éds.), Regards croisés sur la notion de compétence (p. 180). Editions Universitaires Européennes. Disponible à l'adresse <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/105933https://my.editions-ue.com/catalogue/details/fr/978-613-8-47316-9/regards-crois%C3%A9s-sur-la-notion-de-comp%C3%A9tence?>
2. Tiouidiouine, A (2021). *Etude thématique et quantitative du manuel scolaire algérien du fle de la classe de 3ème année secondaire*. Revue Lougha Kalaam, 07(04), 358 - 371. ISSN :2437-0746 / RISSN : 2600-6308
Disponible à l'adresse <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/176/7/4/164002>
3. Tiouidiouine, A., & Bensekat, M. (2020). *L'utilisation du test associatif pour la détection de la structure des représentations sociolinguistiques du FLE. Cas des lycéens ruraux de Mendes (Relizane)*. Revue Lougha Kalaam, 06(01), 26 - 35. Disponible à l'adresse : <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/106321>
4. Tiouidiouine, A., & Bensekat, M. (2019). *Représentations et comparaison des difficultés d'apprentissage du FLE des élèves ruraux par rapport aux apprenants urbains. Etude de cas dans deux collèges et deux lycées à Mendes et Oued Essalem, dans la wilaya de Relizane (Algérie)*. Revue ElMawrouth, 07(02), 177 - 189. Disponible à l'adresse <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/105933>

ACTIVITES D'ANIMATION SCIENTIFIQUE

1. **Les 27 et 28 décembre 2022** : Colloque international en ligne « L'Apprentissage de la lecture entre finalités, obstacles et procédures » organisé par le département de langue française, ENS de Mostaganem
 - Modérateur de la session 01 / atelier 01
 - Modérateur de la session 02 / atelier 04
 - Membre du comité scientifique
 - Membre du comité d'organisation
2. **Le 18 décembre 2022** : Journée d'étude intitulée « Les modalités gestuelles au croisement des approches : didactique du FLE, linguistique et didactique des textes littéraires », organisée par le département de français, Université de Relizane :
 - Modérateur de la session 04
 - Membre du comité scientifique
3. **Le 22 novembre 2022** : Une journée d'étude nationale en mode hybride intitulée : « L'article scientifique : de la rédaction à la publication » organisée par le département des Lettres et des Langues étrangères « français » de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret.
 - Modérateur de la session 01 / atelier 04
 - Membre du comité scientifique
4. **Le 15 mars 2022** : Colloque national (format hybride) : « L'enseignement /apprentissage à distance, à l'Université algérienne et en temps de pandémie COVID 19 : Quelles solutions pédagogiques et quels dispositifs à mettre en place ? » Université de Relizane
 - Co-président du colloque
 - Modérateur de l'atelier III : **Technologies numériques et pratiques enseignantes**
 - Membre du comité scientifique du colloque
5. **Le 08 janvier 2020** : Colloque national en sociolinguistique urbaine, intitulé « La catégorie sociolangagière jeune en Algérie : Pour un (premier) essai de contextualisation théorique et sociale », organisé au Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane
 - Président du colloque
 - Membre du comité d'organisation
6. **Le 19 décembre 2019** : JOURNEE DE FORMATION EN LOGOMETRIE POUR LES DOCTORANTS (INITIATION AU LOGICIEL LEXICO3) (La maison du doctorant de l'Université Oran 2 avec l'équipe de recherches sur l'analyse lexicométrique des manuels scolaires du CUR)
 - Organisateur de la journée de formation
7. **Le 30 mai 2017** : 2^{èmes} RENCONTRES UNIVERSITE- EDUCATION NATIONALE : LA FORMATION DES ENSEIGNANTS : ENTRE LES TEXTES DE LOIS ET LES ESPERANCES DES MASTERANTS » (Institut des Lettres et des Langues, CUR Ahmed Zabana de Relizane et le service de la formation et de l'inspection de la D.E de Relizane)
 - Coordinateur
8. **Du 15 au 18 mai 2017** : JOURNEES DE FORMATION DESTINEES AUX ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES NOUVELLEMENT RECRUTES (Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE)
 - Conception, mise en œuvre et suivi pédagogique d'une formation
9. **Les 26 et 27 avril 2017** : 3^{èmes} JOURNEES REGIONALES DE FORMATION EN LOGOMETRIE (*Formation destinée aux enseignants*) « Analyse informatisée et interprétation des discours en sciences du langage, didactique des langues et sciences des textes littéraires » (Initiation au logiciel Hyperbase.) Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication »)
 - Co-coordonateur de ces journées
10. **Le 13 avril 2017** : JOURNEE DE FORMATION EN LOGOMETRIE. (*pour étudiants*)Initiation au logiciel HYPERBASE Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication »)
 - Co-coordonateur de ces journées
11. **Les 07 et 08 décembre 2016** : Colloque national : « LE MANUEL SCOLAIRE A L'HEURE DES REFORMES » Institut des Lettres et des Langues, Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE
 - Membre du comité d'organisation
12. **Le 22 novembre 2016** : JOURNEE DE FORMATION EN LOGOMETRIE Initiation au logiciel LEXICO 03 (*pour étudiants*) Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication »)
 - Co-coordonateur de ces journées
13. **Les 17/18 et 19 mai 2016** : 8^{EME} EXPOSITION NATIONALE DU LIVRE SCIENTIFIQUE (Bibliothèque centrale du Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane)
 - Membre du comité d'organisation

14. **Les 27 et 28 avril 2016** : « **2èmes JOURNEES REGIONALES DE FORMATION EN LOGOMETRIE** : Analyse informatisée et interprétation des discours en sciences du langage, didactique des langues et sciences des textes littéraires (**Initiation au logiciel Lexico3**) », **Formation destinée aux enseignants**. Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication »)
- Co-coordonateur de ces journées
15. **Le 06 avril 2016** : « **JOURNEE D'INFORMATION DESTINEE AUX ENSEIGNANTS STAGIAIRES 2015/2016** », Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE
- Organisateur
- http://www.cu-relizane.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=521:compte-rendu-journee-dinformation-enseignants&catid=70:news&Itemid=172
16. **Le 16 mars 2016** : « **JOURNEE DE FORMATION EN LOGOMETRIE : (Initiation au logiciel Lexico3) ; journée destinée aux étudiants** », Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication »)
- Membre du comité d'organisation
- http://www.cu-relizane.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=520:compte-rendu-formation-en-logometrie-etudiants&catid=70:news&Itemid=172
17. **Le 15 décembre 2015** : **1^{ERES} RENCONTRES UNIVERSITE- EDUCATION NATIONALE : « L'INNOVATION PEDAGOGIQUE A L'EPREUVE DU TERRAIN »**
- Organisateur
18. **Le 10 décembre 2015** : **JOURNEE DE FORMATION EN LOGOMETRIE Initiation au logiciel LEXICO 03 (journée destinée aux r étudiants)** Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication » et l'Institut des Lettres et des Langues)
- Membre du comité d'organisation
19. **Les 03/04 Novembre 2015** : Colloque national : « **L'ENFANT ET LA GUERRE DE LIBERATION A TRAVERS LE DISCOURS LITTERAIRE ET ARTISTIQUE** », (en langue arabe), organisé par le laboratoire « langue et communication »
- Membre du comité d'organisation
20. **Les 20 & 21 mai 2015** : « **1ères JOURNEES REGIONALES DE FORMATION EN LOGOMETRIE** : Analyse informatisée et interprétation des discours en sciences du langage, didactique des langues et sciences des textes littéraires (Initiation au logiciel Lexico3) » **Formation destinée aux enseignants**, Centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane ALGERIE (Le Laboratoire « Langue et communication » et l'Institut des Lettres et des Langues)
- Co-coordonateur de ces journées
- http://www.cu-relizane.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=436:1eres-journees-regionales-de-formation-en-logometrie&catid=70:news&Itemid=172
21. **Le 07 mai 2015** : « **JOURNEE DE FORMATION « INITIATION AU LOGICIEL LEXICO 03 »** (Journée préparatoire des « 1ères journées régionales de formation en logométrie) », organisée par le Laboratoire « Langue et communication » et l'Institut des Lettres et des Langues), **Formation destinée aux enseignants et étudiants membres de l'atelier lexicométrie**
- Co-organisateur de la journée
22. **Le 28 avril 2015** : « **JOURNEE D'INFORMATION DESTINEE AUX ENSEIGNANTS STAGIAIRES 2014/2015** »
- Co-organisateur de la journée
- http://www.cu-relizane.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=435:ceremonie-de-cloture-de-la-journee-dinformation&catid=70:news&Itemid=172
23. **Les 14/15 avril 2015** : Colloque international : « **DEBATS SUR L'ARGUMENTATION ENTRE THEORIE ET PRATIQUE** », (en langue arabe), organisé par le laboratoire « langue et communication » et l'Institut des Lettres et des Langues, CUR,
- Membre du comité d'organisation
24. **Le 04 mars 2015** : « **PREMIERS ATELIERS DE TECHNIQUES D'ECRIURE** », organisés par le département de français et le laboratoire de langue et de communication « TAWASSOL » et destinés aux étudiants de fin de licence et de master
- Responsable de l'Atelier n°02 (élaboration de documents administratifs)
 - Rédacteur principal et coordinateur du document intitulé « *élaboration de rapport de stage dans un milieu professionnel* »
25. **Le 19 février 2015** : « **JOURNEE D'ETUDE : ANALYSE LEXICOMETRIQUE DES MANUELS DE LA LANGUE FRANÇAISE (DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE)** » organisée par Le Laboratoire « Langue et communication » et l'Institut des Lettres et des Langues
- Co-organisateur de la journée

26. Du 06 au 08 décembre 2014 : « **LA CYBERLOUGHA : PLURILINGUISME, CONTACT DES LANGUES ET NOUVELLES FORMES D'EXPRESSION LINGUISTIQUES AU MAGHREB** », colloque international organisé par le Laboratoire « Environnement linguistique et usages du français en Algérie » ELILAF /486, la Faculté des lettres et des arts de l'Université Ibn Badis-Mostaganem (Algérie) et en collaboration avec le REMATE (Réseau Maghrébin des Technolectes).
- Membre du comité d'organisation
27. Du 21 janvier au 06 mai 2014 : **CONCEPTION, MISE EN ŒUVRE ET SUIVI PEDAGOGIQUE D'UNE FORMATION DESTINEE AUX ENSEIGNANTS STAGIAIRES DU CENTRE UNIVERSITAIRE DE RELIZANE**
http://www.cu-relizane.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=348:formation-des-enseignants-stagiaires-20132014&catid=72:archives&Itemid=66
28. Du 06 au 07 mai 2013 : Deuxième Colloque national sur la littérature d'enfance : « **RECEPTION DU DISCOURS ICONIQUE DANS LES RECITS PORTANT SUR LA LITTERATURE D'ENFANCE EN ALGERIE** », organisé par l'Institut des Lettres et des Langues, Centre Universitaire de Relizane :
- Membre du comité d'organisation
29. Du 16 au 17 décembre 2012 : Journée d'étude intitulée : « **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET APPROCHES PEDAGOGIQUES EN LMD** », organisées par le département de français, Institut des Lettres et des Langues, Centre Universitaire de Relizane :
- Membre du comité d'organisation, membre du comité scientifique et président de la 1^{ère} séance plénière

AUTRES ACTIVITES SCIENTIFIQUES

Editeur associé et reviewer

1. Depuis le 01 décembre 2020 : Editeur associé de la revue « Lougha kalam », éditée par le laboratoire *langue et communication*, Université de Relizane, catégorie C sur ASJP
2. Depuis le 01 mai 2021 : Reviewer à la revue « Lougha kalam », éditée par le laboratoire *langue et communication*, Université de Relizane, catégorie C sur ASJP
3. Depuis le 01 avril 2022 : Reviewer à la revue « Djoussour el maarifa », éditée par le laboratoire de *didactique des langues et analyse du discours*, Université Hassiba Ben Bouali de Chlef, catégorie C sur ASJP
4. Depuis le 01 avril 2022 : Reviewer à la revue « El kalim », éditée par le laboratoire *dialectes et traitement du discours*, Université Oran 1 Ahmed Ben bella, catégorie C sur ASJP
5. Depuis le 01 avril 2022 : Reviewer à la revue « Afanine El khitab », éditée par l'Université Hassiba Ben Bouali de Chlef, non catégorisée sur ASJP
6. Depuis le 01 janvier 2023 : Reviewer à la revue « ALTRALANG Journal », éditée par l'Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed Oran, catégorie B sur ASJP

Projets internationaux

1. En 2015 - 2016 : Membre du projet de coopération scientifique algéro-marocain "*Discours sur les langues et représentations sociolinguistiques des enseignants de français et des apprenants*" (Projet soutenu par le Bureau Maghreb de l'AUF)
<http://www.auf.org/bureau-maghreb/actualites-regionales/demarrage-du-projet-de-cooperation-scientifiq/>

Projets nationaux

1. 2022-2026 : Membre du projet PRFU (Projet de Recherche et de Formation Universitaire) intitulé "*L'intégration des TICE dans l'enseignement / apprentissage du FLE en Algérie*"
 - Code projet : H04L01UN140120220001
 - Agrément du projet : 01/01/2022
 - Chef de projet : Dr. Hamida DOULATE SEROURI
2. En 2015 – 2018 : Membre de projet CNEPRU (Comité National d'Evaluation et de Programmation de la Recherche Universitaire) : « *Le manuel scolaire algérien : Analyse lexicométrique des manuels de la langue française (de la 3ème A.P à la 3ème A.S)* » (Projet achevé)
 - Code projet : U00206220140011
 - Agrément du projet : 01/01/2015
 - Chef de projet : Dr Malika BENSEKAT

<https://logometrie-algerie.jimdo.com/>

Laboratoires

1. En 2014 – 2022 : Membre du Laboratoire de recherche : « Environnement linguistique et usage du français en Algérie » (ELILAF) 468/2013 sous la direction du Pr. Farid BENRAMDANE, Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Matières enseignées

1. Lecture critique (2^{ème} année licence classique)
2. Méthodologie de la Recherche Universitaire [M.R.U] (1^{ère} année L.M.D)
3. Techniques du Travail Universitaire [T.T.U] (1^{ère} année L.M.D) <http://lmdcurtioui.jimdo.com/>
4. Didactique de l'écrit (3^{ème} année L.M.D)
5. Langue de communication (3^{ème} année L.M.D) <http://lmdcurtioui.jimdo.com/>
6. Techniques d'expression et de communication (3^{ème} année L.M.D)
7. Initiation aux conduites et pratiques de classe (1^{ère} année Master didactique) <http://masterfleicpc.jimdo.com/>
8. Initiation aux conduites et pratiques de classe (2^{ème} année Master didactique) <http://masterfleicpc.jimdo.com/>
9. Enseignement / apprentissage de la communication écrite (1^{ère} année Master didactique)
10. Méthodologie de la recherche scientifique (1^{ère} année Master didactique) <http://masterfleicpc.jimdo.com/>
11. Méthodologie de la recherche scientifique (2^{ème} année Master didactique) <http://masterfleicpc.jimdo.com/>
12. Conception d'un mini – projet multimédia innovant (à distance) (2^{ème} année Master didactique) <http://masterfleicpc.jimdo.com/>

Activités d'encadrement

1. 2011-2016 : Ayant encadré les étudiants en licence classique et LMD et en master, spécialité didactique

LICENCES					
N°	Etudiant (s)	Intitulé du mémoire	Diplôme	Date de soutenance	Statut
01	LABED M'hamed	<i>L'approche par compétence : entre la théorisation et la pratique Le cas des enseignants de français du cycle moyen dans la wilaya de Relizane : Le CEM Gouffra Benadda à El Matmar</i>	Licence classique	Mardi 26 juin 2012	Encadrant
02	YOUSFI Boulououar	<i>La typologie des exercices de grammaire dans une classe du fle :(cas de la 5^{ème} année primaire en Algérie).</i>	Licence (LMD)	Mercredi 19 juin 2013,	Encadrant
03	OULD AHMED Nabila	<i>Les représentations sociolinguistiques des élèves ruraux autour du français. Etude de cas : école primaire R'taimia, (Commune de Zaouia, Daïra de Oued Rhiou)</i>	Licence (LMD)	Mercredi 19 juin 2013,	Encadrant
04	BENHENNI Sabrina	<i>Etude lexicométrique d'un manuel scolaire : Le manuel de la 2^{ème} AS de FLE en Algérie</i>	Licence (LMD)	Dimanche 22 juin 2014	Co-encadrant (avec M. BOUDAUD Mohamed)
05	BENADDA Aicha	<i>Difficultés orthographiques en FLE chez les non-voyants : Etude de cas chez des élèves de 4^{ème} année moyenne de l'école des handicapés visuels de Bouisseville d'Oran</i>	Licence (LMD)	Dimanche 22 juin 2014	Encadrant
06	GUENNICH Mahdjouba - Wassila HALIMI Zahra	<i>Analyse lexicométrique du manuel de la 3^{ème} AS du FLE : Des contenus lexicographiques aux textes officiels : conformité ou discordance ?</i>	Licence (LMD)	Dimanche 22 juin 2014	Co-encadrant (avec M. BOUDAUD Mohamed)
07	EDDRIEF khadidja BENMEDDAH Hanane	<i>L'emploi de la lexicométrie dans l'enseignement / apprentissage de la grammaire : Proposition d'activités de grammaire en classe de la 4^{ème} AP en Algérie.</i>	Licence (LMD)	Dimanche 22 juin 2014	Co-encadrant (avec M. BOUDAUD Mohamed)
08	LABADIA Hanane	<i>Les représentations sociolinguistiques des élèves autour du français : Etude de cas chez des élèves du Lycée nouveau de Mazouna</i>	Licence (LMD)	Dimanche 22 juin 2014	Encadrant
09	BAHLOUL Amel	<i>Les représentations sociolinguistiques des élèves des zones urbaines autour du français : Etude de cas chez des élèves du CEM Mohamed Khemisti de Relizane</i>	Licence (LMD)	Dimanche 22 juin 2014	Encadrant
10	BETTACHE Nesrine	<i>Intégration de la chanson et des documents sonores dans les activités de l'oral (réception et production) Le cas des classes de la 2^{ème} année A.M au CEM Ibn Rochd de Relizane</i>	Licence (LMD)	Mercredi 01 octobre 2014	Encadrant

11	BOUDJELLA Samir	La nature du lexique de français dans le manuel de la 4^{ème} AP : Analyse logométrique	Licence (LMD)	Mardi 31 mai 2016	Encadrant
12	LARBI DAOUADJI Abdelmoundir	Les difficultés de la compréhension orale en classe du FLE : Le cas des élèves de 1ère année secondaire : filière scientifique du lycée d'El Guettar	Licence (LMD)	Mardi 31 mai 2016	Encadrant

MASTERS

N°	Etudiant (s)	Intitulé du mémoire	Diplôme	Date de soutenance	Statut
01	YOUSFI Boulanouar	La typologie d'exercices et d'activités de l'écrit et la pédagogie de projet dans une classe de FLE. Cas de la 5ème A.P.	Master Didactique du FLE	Mardi 16 juin 2015	Encadrant
02	ZEGGAI Hanane	La communication et l'interaction verbale comme besoins pédagogiques pour la réussite scolaire. Cas des apprenants de 5ème AP.	Master Didactique du FLE	Mardi 16 juin 2015	Encadrant
03	BENHENNI Hanane	Langage écrit (clavardage-SMS) et son utilité sur l'enseignement/apprentissage de FLE (analyse et propositions didactiques). Cas des étudiants de département de français (CUR Ahmed Zabana)	Master Didactique du FLE	Mardi 16 juin 2015	Encadrant
04	AMARI Maroua	L'utilisation du support vidéo dans l'acquisition d'une compétence de réception et de production orales : Cas de la 5^{ème} année primaire (projet II)	Master Didactique du FLE	Lundi 14 septembre 2015	Encadrant
05	CHEMLAL Aoued	La nature du lexique de français dans le manuel de la 3^{ème} année moyenne : Analyse logométrique	Master Didactique du FLE	Mardi 15 septembre 2015	Encadrant
06	BOUKHOBZA Amina	L'impact de l'innovation pédagogique (la transversalité interdisciplinaire) sur l'enseignement / apprentissage de l'écrit Le cas de projet III de la classe de la 4ème AM de CEM KAID AMEUR Ahmed (Relizane)	Master Didactique du FLE	Dimanche 29 mai 2016	Encadrant
07	MOHAMMEDI Abdelkader	Introduction de la vidéo dans l'enseignement / apprentissage de la compréhension de l'oral Le cas de projet 03 relatif au monde de demain des classes 2ème AS au lycée rural polyvalent de Mendes	Master Didactique du FLE et interculturelité	Dimanche 29 mai 2016	Encadrant
08	LARIBA Nourelhouda	L'enseignement/apprentissage de la compréhension de l'oral en classe de FLE Le cas du projet III de la deuxième année secondaire philosophie au lycée BENHADJ DJELLOUL Baghdadi de Relizane	Master Didactique du FLE et interculturelité	Mardi 31 mai 2016	Encadrant
09	EDDRIEF Khadidja	L'enseignement précoce du français langue étrangère chez les enfants de 4 à 5 ans. Le cas : les enfants de la crèche Al-ABRAR à Mazouna	Master Didactique du FLE	Mardi 31 mai 2016	Encadrant
10	BENADDA Aicha	L'impact du document sonore sur l'amélioration de la compréhension orale chez les non-voyants Le cas des stagiaires de spécialité agents d'accueil au CFPA des handicapés de Oued el djemaa (Relizane)	Master Didactique FLE/FOS	Dimanche 18 septembre 2016	Encadrant
11	ADDA-OUADAH Soraya	Influence de l'alternance codique sur l'enseignement / apprentissage du français sur objectifs spécifiques Cas des enseignants du département du génie civil au centre universitaire Ahmed Zabana de Relizane	Master Didactique FLE/FOS	Dimanche 18 septembre 2016	Encadrant
12	HAIKRA Ismahane	L'intégration de la pratique ludique dans l'E/A du vocabulaire. Le cas de la classe de 5AP à l'école primaire « Ibn Sina » de Relizane.	Master Didactique du FLE	Lundi 12 juin 2017	Encadrant
13	HADJ AHMED KHEIRA	Proposition d'un dispositif de formation et d'un cahier d'activités de conjugaison (couple passé simple/imparfait autrement). Le cas de projet I relatif au conte, de la 1 AM avec les élèves du CEM Mahi Mohamed de yellel	Master Didactique du FLE	Lundi 12 juin 2017	Encadrant
14	OULD YAHIA Ghalia	Les représentations des apprenants issus des zones urbaines et rurales envers leur manuel scolaire de français de 2ème génération. Cas des élèves de 1ère AM du CEM Ibn Zaidoun à Relizane et CEM Ancien à Oued El Djemaa	Master Didactique du FLE	Lundi 12 juin 2017	Encadrant
15	GUENNICHE Nour el Houda	« La méthode de la lecture mixte appliquée en 3ème A.P : étude comparative entre deux pratiques de classes (école de Belhacel et école de jdiouia) »	Master Didactique du FLE	Mardi 13 juin 2017	Encadrant

16	BELMILOUD Aïcha	L'atelier d'écriture comme stratégie favorisant la production écrite. Le cas des étudiants de la 1ère année du master FLE du département de français du C.U.R	Master Didactique du FLE	Dimanche 18 juin 2017	Encadrant
17	TARFAIA Abdelkader	Identification des besoins langagiers spécifiques à la formation en FOS. Le cas du FOS à l'institut ST (filière MI) Au Centre Universitaire Ahmed Zabana de Relizane	Master Didactique FLE/FOS	Dimanche 18 juin 2017	Encadrant
17	BOUDJELLA Samir	Dispositif innovant pour l'E/A de l'appropriation des propriétés visuelles des mots pour améliorer la maîtrise de l'orthographe lexicale : Cas des apprenants de la 1re AM du CEM Ouled Kaddour et ses enfants de Oued Rhioù	Master Didactique du FLE	Mardi 19 juin 2018	Encadrant
18	ZIAT Hadjira	L'enseignement /apprentissage de la grammaire au cycle moyen : Etude comparative entre la première et la 2ème génération (documentation scolaire et pratiques enseignantes.) Le cas de la 1AM aux collèges GHARBI Kaddour et ZIANE Djilali et fils de Oued Rhioù	Master Didactique du FLE	Mardi 19 juin 2018	Encadrant
19	HACHEFA Nour El Islam	L'intégration de la classe inversée pour l'enseignement /apprentissage de la phonétique. Cas des étudiants de la 1ère année licence en langue française au centre universitaire de Relizane	Master Didactique du FLE	Mercredi 20 juin 2018	Encadrant
20	KIHAL Fatima	L'intégration du théâtre comme une activité pour développer l'expression orale chez les collégiens. Cas des élèves de 2ème A.M au CEM BAGHANEM Adda-Yellel-Relizane	Master Didactique du FLE	Mercredi 20 juin 2018	Encadrant
21	REGUIEG-YSSAAD Youicef	L'utilisation de la vidéo pour la motivation et améliorer la compréhension de l'oral. Le cas des apprenants de 3ème année moyenne au CEM Meghiche Yamina de Relizane	Master Didactique du FLE	Judi 21 juin 2018	Encadrant
22	LARBI-DAOUADJI Abdelmoundir	L'intégration des pratiques théâtrales en classe du FLE pour développer la production orale. Le cas de la 1ère AM du CEM Damardji d'el Guettar, Wilaya de Relizane	Master Didactique du FLE	Judi 21 juin 2018	Encadrant
23	HAMOUDA Hanane	La chanson comme support didactique pour améliorer la compréhension orale. Cas des élèves de 4ème année moyenne au CEM BAGHANEM Adda de Yellel-Relizane	Master Didactique du FLE	Judi 21 juin 2018	Encadrant
24	AIT LHOCINE Massinissa	« L'impact de la remédiation pédagogique sur la production orale des apprenants de FLE. (Cas de la séquence (01) du projet (03) (la production orale). Les élèves de la 5èmeAP de l'école (Boudjelal Habib) de Relizane »	Master Didactique du FLE	juin 2019	Encadrant
25	BOUKORTT Samira	L'application de l'approche par compétences dans le secondaire algérien. Le cas des enseignants du lycée de S.M Benli de la wilaya de Relizane	Master Didactique du FLE	juin 2019	Encadrant
26	FERGANE Samir	L'intégration de la BD issue du site TV5MONDE pour l'amélioration de la compréhension orale. Cas des élèves du Lycée Bensfia d'El Matmar	Master Didactique du FLE	juin 2019	Encadrant
27	KERRAS Nour El Houda	Intégrer l'application des séquences didactiques interdisciplinaires dans l'apprentissage du FLE. Cas de la 2ème AS du lycée Colonel Othmane de Dallas de Relizane	Master Didactique du FLE	juin 2019	Encadrant
28	AININE Hichem	Les équilibres culturels dans les manuels scolaires de FLE de l'Algérie, du Maroc et de la Tunisie. Niveau 4ème année collégiale. Approche lexicométrique comparative.	Master Didactique du FLE	juin 2020	Encadrant
29	GHEROUS Houria	L'impact de l'évaluation critériée sur la production écrite. Cas des étudiants de la 1ère année licence, département de français, Centre Universitaire Ahmed ZABANA de Relizane	Master Didactique du FLE	juin 2020	Encadrant
30	BESSAFI Moumia	L'interlangue comme moyen de prise de parole en classe de FLE des apprenants de la 2ème année moyenne. Etude comparative entre des apprenants citadins (CEM Mustapha Bouziane) et ruraux (CEM BENDAHMANE Belquendouz)	Master Didactique du FLE	juin 2020	Encadrant
31	ABED Abassi	Les représentations et les pratiques des étudiants autour de l'enseignement /apprentissage du FLE à travers un dispositif Hybride. Cas des mastérants du département de français, à l'université de relizane	Master Didactique du FLE	27 juin 2021	Encadrant
32	BELGACEM Bouzid	Les représentations des enseignants de FLE autour de « l'approche par compétences » et de son application sur le terrain. Le cas des enseignants de la wilaya de Relizane	Master Didactique du FLE	25 juin 2021	Encadrant

33	BOUTRICHA Kada	<i>L'utilisation d'une application de FLE (leximage) pour l'amélioration du lexique des apprenants. Cas des élèves de la 5ème AP de l'école Zemmouchi Filles de Relizane</i>	Master Didactique du FLE	23 juin 2021	Encadreur
34	HADJ TAYEB Latifa	<i>Les représentations des enseignants envers le manuel de la 5ème AP (1ère et 2ème génération). Le cas des enseignants des écoles primaires de Oued Rhiou</i>	Master Didactique du FLE	25 juin 2021	Encadrant
35	MOHAMED AMMAR Kaouther / LATTAB Hayat	<i>L'enseignement / apprentissage du FLE à partir d'un dispositif hybride. Etude comparative entre deux promotions de master DLA1 (Les universités de : Relizane / Mostaganem)</i>	Master Didactique des langues appliquées	13 juin 2022	Encadrant
36	BENABDI Samiha	<i>L'utilisation d'une application FLE (Français Orthographe) pour l'amélioration de l'orthographe des apprenants. Le cas des élèves de la 5ème A.P de l'école du 1er Novembre 54 de Relizane.</i>	Master Didactique des langues étrangères	13 juin 2022	Encadrant
37	BENABDI Halima	<i>L'emploi d'une application FLE "Le Conjugueur" pour l'amélioration de la conjugaison. Le cas des élèves de la 5ème année primaire de l'école El Bey Menaouer de Relizane</i>	Master Didactique des langues étrangères	14 juin 2022	Encadrant
38	MAHI Souad	<i>Proposition d'un dispositif hybride pour l'amélioration du stage probatoire au sein de la formation pédagogique (cas des enseignants du FLE du lycée)</i>	Master Didactique des langues étrangères	14 juin 2022	Encadrant
39	HADDAD Imane	<i>L'apport des chaînes You Tube dans l'enseignement / apprentissage de la grammaire. Le cas des étudiants de la 1ère année licence en langue française à l'université de Relizane</i>	Master Didactique des langues étrangères	12 juin 2023	Encadrant
40	MOUMENE Imene Roumaïssa	<i>L'utilisation des TICE par les enseignants du moyen pour l'amélioration de la compréhension orale. Le cas des élevés du 4AM du CEM « Grabiss Ali » à El H'madena, dans la wilaya de Relizane.</i>	Master Didactique des langues appliquées	12 juin 2023	Encadrant
41	MENAOUER FOUATIH Chaima et ZAOUI Khaoula	<i>La situation d'intégration dans le cycle primaire selon la nouvelle grille d'évaluation : Les cas des élèves de 5 A.P de l'école BELKADI Bouziane de Relizane</i>	Master Didactique des langues étrangères	12 juin 2023	Encadrant
42	ZITOUNI Keltoum	<i>Conception d'un dictionnaire multimédia trilingue. Application destinée aux élèves de la 3ème année primaire</i>	[Mémoire de master dans le cadre de la décision 1275. Diplôme – Start up]	26 juin 2023	Encadrant

Publications de documents de travail

- 2021 : Polycopié intitulé : « **Manuel de techniques de travail universitaire** » destiné aux étudiants de la 1^{ère} année licence de langue française (Document validé par le CSD et CSF)
- 2018 : Document : « **La mise en page du mémoire de master : version revue et augmentée** », document de travail destiné aux étudiants en master français
- 2016 : Document intitulé : « **Rédaction et communication administratives** » destiné aux étudiants de 3^{ème} année licence
- 2015 : Document : « **Elaboration de rapport de stage dans un milieu professionnel** », Rédacteur principal et coordinateur, destiné aux étudiants de 3^{ème} année licence

Videos explicatives / capsules pédagogiques

- Le 04 mars 2021 : Vidéo intitulée : « **L'élaboration d'un avant-projet de mémoire de master : Une feuille de route pour entreprendre un travail de recherche** » Journée d'étude en vidéo - conférence à l'Université de Tiaret, le 04 mars 2021
– Liens vers la vidéo : https://drive.google.com/file/d/1F14hTEv8fgCGDNYI5BaMm0WcsgVx_n_M/view?usp=sharing
<https://www.facebook.com/100003182485852/videos/pcb.4449212625194776/276298991082708>
- Le 04 mars 2021 : Vidéo intitulée : « **Comment accéder à vos cours et TD à partir de la plate-forme Moodle ?** »
Liens vers la vidéo : <https://drive.google.com/file/d/170DQqqWSFiyGOUkmlhvjvH90VmsXRpn2/view?usp=sharing>
<https://www.facebook.com/wahwah70/videos/278432110817848>

Correction des épreuves de doctorat

- Le 05 février 2023 : Correction des épreuves de doctorat à l'Université de Mascara. Matière : didactique des langues et ingénierie pédagogiques numérique. Chef de projet : Dr. MEKKAOUI Mohamed
- Le 27 mars 2021 : Correction des épreuves de doctorat à l'Université de Tiaret. Matière : didactique du FLE. Chef de projet : Pr. GUIDOUME Mohamed

Autres activités pédagogiques

- Avril 2018** : Organisation d'un pique-nique pédagogique à Ras El Ançor) près de Zemmora
 - Présentation des statuts de la CNEFA
 - Exposé du fonctionnement des organes de la Coordination
 - Proposition d'activités et de projets, destinés aux enseignants et aux élèves
- En 2012** : Concepteur du parcours du master académique intitulé : « **Didactique du FLE, contextualisation et innovation pédagogique** » (Agrément : arrêté n°644 du 24/09/2013 du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique)
http://www.cu-relizane.dz/index.php?option=com_content&view=article&id=275&Itemid=214
- 1997-2006** : Ayant organisé des stages de formation et encadré des enseignants du 2^{ème} palier de l'école fondamentale dans le cadre du dispositif permanent de formation en cours d'emploi. Direction de l'Education de la Wilaya d'Adrar.
- 1997-2006** : Ayant fait partie des commissions du CAPES. Direction de l'Education de la Wilaya d'Adrar.

COMPETENCES EN INFORMATIQUE

Maîtrise de :

- Logiciels de bureautique
- Logiciels de lexicométrie : Lexico3, Hyperbase
- Logiciel de textométrie : TXM
- Systèmes de création de sites web et de blogs (gratuits) : JIMDO et WEBOBO

LANGUES PRATIQUEES

- Français** (parlé, lu et écrit)
- Arabe classique** (parlé, lu et écrit)
- Arabe algérien** (parlé)
- Tamazight** (parlé)
- Anglais** (parlé, lu et écrit)(moyen)

DOMAINES DE RECHERCHE

- Didactique du français langue étrangère (FLE)
- Représentations sociolinguistiques
- École rurale
- Manuel scolaire
- Innovation pédagogique, TICE
- Lexicométrie, logométrie, textométrie
- Méthodologie de la recherche universitaire
- Formation de formateurs
- Ingénierie de la formation
- Communication administrative (orale/écrite)

Fait à Relizane, le 01 octobre 2023

Dr. TIOUIDOUINE Abdelouahid
Maitre de conférences A
Habite à diriger des recherches
Specialite : Diactique du FLE

