

Code d'anonymat- **xxxxxx**

Instructeur.trice (Nom, prénoms):

Titre de l'article :

Sections	Critères	Avis (cochez)				Commentaires / Recommandations
		TB	B	AB	NA	
<b>Titre</b>	Est-il précis, clair, pertinent et original ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Précise-t-il la méthodologie centrale appliquée dans l'étude ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Résumé/Abstract</b>	A-t-il une structure cohérente et permet-il de comprendre de quoi traite l'article et les résultats atteints ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	La traduction en anglais est-elle adéquate ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Introduction</b>	La justification du choix du sujet (contexte et intérêt) est-elle clairement définie et pertinente ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	La problématique est-elle clairement présentée et est-elle pertinente ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	La méthodologie est-elle clairement présentée et appropriée à l'étude ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Pertinence et originalité de l'article</b>	L'article apporte-t-il un contenu nouveau ou une analyse critique enrichissante à l'évolution des connaissances dans le domaine étudié ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	L'argumentation est-elle adéquate et est-elle en concordance avec la problématique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Conclusion</b>	Est-elle pertinente et justifie-t-elle les données présentées dans les analyses ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Sont-elles adaptées, variées et actuelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Références bibliographiques</b>	Sont-elles présentées selon les normes APA 7 <sup>e</sup> Ed ? <a href="#">[VOIR ICI]</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L'auteur a-t-il cité un article publié par la revue <i>Hybrides</i> dans ses numéros antérieurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Clarté &amp; structure du texte / Qualité de la langue</b>	Le texte respecte-t-il les normes édictées par la revue ? (Longueur de l'article, nombre de mots des résumé/abstract, police, tailles, interlignes, marges, paragraphe, figures, citations dans le texte, etc.) <a href="#">[VOIR]</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Les sections et sous-sections du texte sont-elles clairement formulées et présentées selon les normes de la revue : 1. ; 1.1. ; 1.2 ; 2. ; 2.1. ; 2.2. ; 3. ; 3.1. ; 3.2. ; etc. ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le texte a-t-il une structure cohérente et permet-il une lecture facile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le style de rédaction est-il scientifique et est-il adapté au domaine de recherche ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### DECISION FINALE (COCHEZ)

Accepté sans modification (voir fichier joint)	<input type="checkbox"/>
Accepté après modifications mineures (voir fichier annoté joint)	<input type="checkbox"/>
Accepté après modifications majeures (voir fichier annoté joint)	<input type="checkbox"/>
<b>Refusé (voir fichier annoté joint)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Votre commentaire final motivé (facultatif)</b>	