REVUE HYBRIDES (RALSH)

e-ISSN 2959-8079 / ISSN-L 2959-8060

NUMÉRO SPÉCIAL 6, OCTOBRE 2026

L'AFRIQUE CONTEMPORAINE À L'ÉPREUVE DES MUTATIONS CULTURELLES, SOCIALES ET ÉDUCATIVES (I)

Adéchinan David ADÉKAMBI, Akoye Massa ZOUMANIGUI, Gaoussou DIAKITÉ, Antoine-Beauvard ZANGA, Suzy Victoire OVA BENGONO, Bassirou THIAW, Poliny NDONG BEKA II, Paul KABRE, Serigne SYLLA, Ibrahima BAO, Hugues EDIK, Stanislas FRENKIEL, Williams NUYTENS, Willibroad DZE-NGWA, Zié Adama OUATTARA, Affoua Toutouwa Marie ADOU, Guianmin Rita Grâce GOUANOU, Aristide OWONO ESSONO, MAWUSSE KOSSI DAH, N'GBANSONHFI SADJI GBANDEY, ADZEODA YAWO HOLU, AMATH FALL, FRANCIS YAO KOUAMÉ, Yacoubou ALOU, Ibrahim IDDRISU, Kouamé Narcisse YAO, Laurent N'Dri KOUAKOU, Kouadio Félix ATTOUNGBRE, Rahim MOKTAR & Albert DJAKBA

© REVUE HYBRIDES (RALSH), OCTOBRE 2026

COUVERTURE : © Revue Hybrides (RALSH)
MISE EN PAGE ET MAQUETTAGE : Revue Hybrides (RALSH)
NUMERO SPECIAL 6, OCTOBRE 2026
L'Afrique contemporaine à l'épreuve des mutations culturelles, sociales et éducatives
PUBLIE LE : 31/10/2026
URL site web: https://revuehybrides.org/num-special-06-octobre-2026/
DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.23716434

TRADUCTIONS : Joël ÉCHITCHI TEKA (Université de Maroua, Cameroun) & Christian TIAKO YOUADJEU (MINESEC, Cameroun)

INDEXATION

Licence d'utilisation : Creative Commons Attribution CC-BY

Les publications peuvent être copiées, diffusées, transmises et affichées sur n'importe quel support ou format, à condition de citer l'auteur (BY) et les références de la revue. Cette licence autorise aussi l'utilisation commerciale.

e-ISSN 2959-8079 / ISSN-L 2959-8060
https://revuehybrides.org/
infos@revuehybrides.org / revuehybrides@gmail.com
impact factor : 4.002

Version imprimée en France & Cameroun
Printed in France & Cameroon
Impreso en Francia & Camerún

REVUE DES ARTS, LETTRES ET SCIENCES DE L'HOMME (RALSH)
Arts, Letters and Human Sciences Journal
Publication semestrielle (Décembre/Mai) & des Hors-série (numéaux spéciaux)
Éditée par l'Association PEA2 Cameroun (Dépôt légal : N°002/RDA/F.32/SASC)

ÉQUIPE ÉDITORIALE

Directeur de publication : **Gislain ESSOME**, Diplômé de l'Université Jean-Monnet Saint-Étienne, UR ECLLA, France
Rédacteur en chef : Joël ÉCHITCHI TEKA, Université de Maroua, Cameroun

SECRÉTARIAT TECHNIQUE ET DE RÉDACTION

Dr. Alain DJARSOUMNA, M. ARAFAT ABAKAR, M. Bachir Tamsir NIANE, M. Cédric TEGUEDONG NGUEKEU, M. Christian TIAKO YOUADJEU, M. Eugène SAKAME, Dr. Paul BINI KOFFI MOUROUFIE & Dr Simpson Dorothy MBADINGA MBADINGA

COMITÉ SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE

Frédéric SPAGNOLI (Professeur des université, HDR, Université Marie & Louis Pasteur, France), **Georges MOUKOUTI ONGUEDOU** (Professeur Titulaire, Université de Bertoua, Cameroun), **Zacharie HATOLONG BOHO** (Professeur Titulaire, Université de Maroua, Cameroun), **Stéphane KALUDI NDONDJI** (Professeur Associé, Université de Lubumbashi, RD Congo), **Abdelouahid TIOUIDIOUINE** (Maître de conférences, Université de Relizane, Algérie), **Ahlem ROUABHIA** (Maître de conférences, Université de Tebessa, Algérie), **Aimé BANZA ILUNGA** (Maître de conférences, Université de Lubumbashi, RD Congo), **Amos KAMSU SOUOPTETCHA** (Maître de conférences, Université de Maroua, Cameroun), **Arsène ELONGO** (Maître de conférences, Université Marien Ngouabi, Congo), **Assia MARFOUQ** (Maître de conférences Habileté, Université Hassan Premier de Settat, Maroc), **Brice Arsène MANKOU** (Maître de Conférences, Reims DYSOLAB, Université de Rouen, Normandie, France), **Djedou Martin AMALAMAN** (Maître de conférences CAMES , UPGC de Korhogo, Côte d'Ivoire), **Drissa KONE** (Maître de conférences, Université Félix Houphouet-Boigny, Côte d'Ivoire), **Gilbert ATINDOGBE** (Maître de conférences, Université d'Abomey-Calavi, Benin), **Ibrahim MALAM MAMANE SANI** (Maître de conférences CAMES, Université Abdou Moumouni, Niger), **Landry Yves FALLE** (Maître de conférences, Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire), **Kouakou Laurent ASSOUANGA** (Maître de conférences, Félix Houphouët-Boigny de Cocody, Côte d'Ivoire), **Patrick TOUMBA HAMAN** (Maître de conférences, Université de Maroua, Cameroun), **Raymond-Bernard AHOUANDJINOU** (Maître de conférences, Université d'Abomey-Calavi, Benin), **Robert MAMADI** (Maître de conférences CAMES, Université Adam Barka d'Abéché, Tchad), **Abraham DAOKA** (Université de Maroua, Cameroun), **Adjé Séverin ANGOUA** (Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan, Côte d'Ivoire), **André Bienvenu MFO** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Amel FTITA** (Université virtuelle de Tunis, Tunisie), **Anicet DONFACK SOUNNA** (Université d'Alcalá, Espagne), **Appolinaire LOUMGUE** (Université de Maroua, Cameroun), **Arnaud Romaric TENKIEU TENKIEU** (Université de Douala, Cameroun), **Bassirima KONÉ** (Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire), **Bertin NGUEFACK (**Université de Yaoundé, Cameroun), **BIRWE GODWE** (ENS, Université de Maroua, Cameroun), **Bougadari DOUMBIA** (Institut Universitaire de Développement Territorial / Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali), **Destin FEUTSEU DASSI** (Université de Dschang, Cameroun), **Fabrice ONANA NTSA** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Floribert NOMO FOUDA** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Franck AMOUSSOU** (Université André Salifou (UAS) de Zinder, Niger), **Franck Rostov TSAMO DONGMO** (Université de Dschang, Cameroun), **Fridolin OMGBA OWONO** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Gabin KENKO DJOMENI** (Institut Universitaire de la Côte, Cameroun), **Harold Gael NJOUONANG DJOMO** (Laboratoire GREVA, Cameroun), **HASSANA** (DGSN, Cameroun), **Issa AHAMADOU HAMAGE** (Université Abdou Moumouni, Niger), **Joseph Yannick MBATCHOU** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **José Alejandro MORALES SOTO** (Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México),

Karima ZEROUALI (Université de Biskra, Algérie), **Liliane KOUASSI AMOIN** (Institut National Supérieur des Arts et de l'action Culturelle, Côte d'Ivoire), **Magloire NISSIMAISOU** (Université de Maroua, Cameroun), **Malek KHALDI** (Chercheuse indépendante, Tunisie), **MFOUAPON ALASSA** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Oscar KEM-MEKAH KADZUE** (Escuela Normal Superior de Yaundé 1, Camerún), **Pierre Ledoux NDII** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Régine Mireille ESSAMA** (Université de Bertoua, Cameroun), **Rodrigue WOUASSI LADJINOU** (Université de Yaoundé 1, Cameroun), **Saidi HICHAM** (Université Moulay Ismail, Maroc), **Samira BERDJI BESSEGHIR MUSTAPHA** (Université de Relizane, Algérie), **Sidbéné-Wendé Brigitte SAWADOGO/ZONGO** (Université Norbert ZONGO, Burkina Faso), **Tamboura AMADOU** (ENS Burkina Faso), **Thierry Martin FOUTEM** (Université de Dschang, Cameroun), **Thierry Benoît BIDIAS** (Chercheur indépendant, Cameroun), **Thomas FONE** (Université de Douala, Cameroun), **Wendnonga Gilbert KAFANDO** (Université Joseph Kizerbo (UJKZ), Burkina Faso), **Winnie NYANGON** (Université de Ngaoundéré, Cameroun), **Yacouba TENGUERI** (Université Daniel Ouezzin Coulibaly, Burkina Faso), **Yao Saturnin Davy AKAFFOU** (Université Félix Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire) & **Zoulkoufoulou OURO-GBELE** (Université de Lomé, Togo).

SOMMAIRE

{SECTION 1} **1**

SCIENCES DU LANGAGE & LITTERATURE **1**

Le ãblawo : analyse pragmatique et ethnolinguistique d'un chant-plaidoyer en seuil de circoncision maninka *2*

The ãblawo: A Pragmatic and Ethnolinguistic Analysis of a Plea-Song on the Threshold of Maninka Circumcision *2*

Adéchinan David ADÉKAMBI **2**

Akoye Massa ZOUMANIGUI **2**

Gaoussou DIAKITÉ **2**

Le label « Lions Indomptables » comme référentiel de légitimation dans le discours présidentiel camerounais *19*

The "Indomitable Lions" Label as a Legitimation Referent in Cameroonian Presidential Discourse *19*

Antoine-Beauvard ZANGA **19**

Étude comparative de la traduction humaine (2015) et des traductions générées par l'IA (2026) des socioculturèmes dans Americanah (2013) de Chimamanda Ngozi Adichie *34*

A Comparative Study of the Human Translation (2015) and AI-Generated Translations (2026) of Sociocultural References in Americanah (2013) by Chimamanda Ngozi Adichie *34*

Suzy Victoire OVA BENGONO **34**

La dualidad de los roles femeninos en Cien años de soledad (1982) y Crónica de una muerte anunciada (1981) de Gabriel García Márquez *51*

The duality of female roles in One Hundred Years of Solitude (1982) and Chronicle of a Death Foretold (1981) by Gabriel García Márquez *51*

Bassirou THIAW **51**

An Ecocritical Study of Thomas Mofolo's Chaka (1925) as a Romantic Novel *64*

Étude écocritique du roman romantique Chaka (1925) de Thomas Mofolo *64*

Yacoubou ALOU **64**

Ibrahim IDDRISU **64**

{SECTION 2} **78**

SCIENCES HUMAINES **78**

L'insécurité frontalière en Afrique de l'Ouest à l'épreuve des trafics illicites : acteurs, territoires et rapports de pouvoir *79*

Border insecurity in West Africa in the face of illicit trafficking : actors, territories and power dynamics *79*

Poliny NDONG BEKA II **79**

Place de la femme dans la justice coutumière chez les Moose dans la commune de Koudougou *93*

The role of women in customary justice among the moose in the municipality of Koudougou 93

Paul KABRE.....93

num. spécial 06 (octobre 2026).....111

Usages et adoption du paiement électronique dans les pratiques commerciales informelles au Sénégal 111

Uses and adoption of electronic payment in informal commercial practices in Senegal 111

Serigne SYLLA 111

Ibrahima BAO 111

De l'héritage colonial à l'imaginaire migratoire : les ressorts culturels des défections sportives camerounaises lors des compétitions en Occident (1991-2022).....122

From colonial legacy to the migration narrative: the cultural drivers behind Cameroonian athletes' defections during competitions in the West (1991-2022) 122

Hugues EDIK.....122

Stanislas FRENKIEL 122

Williams NUYTENS.....122

Willibroad DZE-NGWA.....122

Contraintes dans la prise en charge de l'Insuffisance Rénale Chronique à Bouaké 141

Constraints in the treatment of Chronic Kidney Disease in Bouaké.....141

Zié Adama OUATTARA 141

Affoua Toutouwa Marie ADOU 141

Guianmin Rita Grâce GOUANOU.....141

Validation psychométrique de l'échelle de conflit travail-famille de Carlson, Kacmar et Williams (2000) chez le personnel soignant togolais : analyses exploratoire et confirmatoire d'une structure à quatre facteurs 153

Psychometric validation of Carlson, Kacmar and Williams's (2000) work-family conflict scale among Togolese healthcare workers: exploratory and confirmatory analyses of a four-factor structure 153

Mathêvi Déo-Francisco ATTIGLAH.....153

Pazambadi KAZIMNA 153

Emmanuel Kant et la mystification d'une moralisation excessive : Réflexions autour de la nature illusoire des actions moralement désintéressées 174

Immanuel Kant and the mystification of excessive moralization. Reflections on the illusory nature of morally disinterested actions.....174

Aristide OWONO ESSONO.....174

Analyse des correspondances intergénérationnelles de métiers chez des travailleurs togolais 187

Analysis of Intergenerational Occupational Patterns Among Togolese Workers.....187

Mawussé Kossi DAH.....187

N'Gbansonhfi Sadji GBANDEY **187**

Adzéoda Yawo HOLU **187**

L'aide extérieure, un instrument de la politique industrielle ivoirienne (1960-1990) *201*

Foreign Aid: An Instrument of Ivorian Industrial Policy (1960–1990) *201*

Kouamé Narcisse YAO **201**

Laurent N'Dri KOUAKOU **201**

{SECTION 3} **217**

SCIENCES DE L'ÉDUCATION **217**

Fracture numérique structurelle en contexte scolaire sénégalais : stratification des trois niveaux et conditions du franchissement pédagogique dans deux établissements pilotes de l'Académie de Tambacounda *218*

Structural digital divide in Senegalese school contexts: stratification of three levels and conditions for pedagogical progression in two pilot schools of the Tambacounda Academy *218*

Amath FALL **218**

Parcours post-carcéral et réinsertion sociale des adolescents ex-détenus de l'Extrême-Nord Cameroun : une lecture par la théorie de la stigmatisation de Goffman *240*

Post-carceral pathway and social reintegration of adolescent former detainees in Cameroon's Far North: a reading through Goffman's stigma theory *240*

Rahim MOKTAR **240**

Albert DJAKBA **240**

{SECTION 4} **253**

ARTS **253**

La musicalisation de l'exploitation des ressources naturelles à travers le reggae d'Alpha Blondy et Tiken Jah Fakoly *254*

The Musicalization of Natural Resource Exploitation Through the Reggae of Alpha Blondy and Tiken Jah FakolyTitre anglais *254*

Francis Yao KOUAMÉ **254**

Réseaux sociaux numériques et promotion des œuvres musicales : étude de l'impact sur la carrière professionnelle des artistes ivoiriens *266*

Digital social networks and the promotion of musical works: a study of the impact on the professional careers of ivorian artists *266*

Kouadio Félix ATTOUNGBRE **266**

REVUE HYBRIDES (RALSH)
e-ISSN 2959-8079 / ISSN-L 2959-8060
NUM. SPÉCIAL 06 (OCTOBRE 2026)

Parcours post-carcéral et réinsertion sociale des adolescents ex-détenus de l'Extrême-Nord Cameroun : une lecture par la théorie de la stigmatisation de Goffman

Post-carceral pathway and social reintegration of adolescent former detainees in Cameroon's Far North: a reading through Goffman's stigma theory

Rahim MOKTAR
Chargé de Cours, École Normale Supérieure de Maroua
Université de Maroua, Cameroun
Email : moktarrahim4@gmail.com
Orcid id : https://orcid.org/0009-0008-6242-7057

Albert DJAKBA
Enseignant-Chercheur Associé, École Normale Supérieure de Maroua
Université de Maroua, Cameroun
Email : sodedjakba1234@gmail.com
Orcid id : https://orcid.org/0009-0002-0971-8863

Résumé : La détention des adolescents s'inscrit dans un dispositif juridique visant leur réhabilitation, comme le prescrivent la Convention internationale des droits de l'enfant (1989) et les Règles de Beijing (1985), qui font de la réinsertion sociale la finalité première de la justice pénale des mineurs. Or, les statistiques de l'INS[1] (2013, cité par Makadji, 2025, p. 202) révèlent une surpopulation carcérale majeure, tandis que la CNDHL[2] (2014, cité par Makadji, 2025, p. 305) et Amnesty International (2015) signalent des conditions de détention précaires pour les mineurs de l'Extrême-Nord. Ce contraste entre l'idéal correctif de Foucault (1975) et la persistance de l'exclusion sociale des ex-détenus constitue le problème de cette recherche. La question principale est : comment le parcours post-carcéral des adolescents ex-détenus de l'Extrême-Nord Cameroun se reconstruit-il face aux résistances sociales rencontrées après la libération ? La théorie de la stigmatisation de Goffman (1963) sert de cadre explicatif. Menée dans les six prisons pour mineurs de l'Extrême-Nord, l'étude adopte une méthode mixte séquentielle. La population est constituée d'adolescents ex-détenus de la région. Un échantillonnage non probabiliste par boule de neige a permis de constituer un échantillon de soixante sujets (volet quantitatif) et quinze sujets (volet qualitatif). Les données ont été recueillies par enquête et entretien, puis analysées par régression linéaire simple (SPSS 20.0) et analyse de contenu catégorielle horizontale (NVivo 14.0). Les résultats montrent que le soutien social perçu prédit significativement l'adaptation socioprofessionnelle ($R^2 = 0,34$; $\beta = 0,58$; $p < 0,001$), tandis que l'analyse qualitative révèle une stigmatisation persistante freinant la réinsertion.
Mots-clé: Réinsertion sociale, Adolescents ex-détenus, Stigmatisation, Résilience post-carcérale, Extrême-Nord Cameroun.

[1]INS : Institut National de la Statistique (Cameroun).
[2]CNDHL : Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertés (Cameroun).

Abstract: Detention of adolescents is part of a legal framework aimed at their rehabilitation, as prescribed by the International Convention on the Rights of the Child (1989) and the Beijing Rules (1985), which make social reintegration the primary aim of juvenile criminal justice. Yet INS[3] statistics (2013, cited by Makadji, 2025, p. 202) reveal major prison overcrowding, while CNDHL[4] (2014, cited by Makadji, 2025, p. 305) and Amnesty International (2015) report precarious detention conditions for minors in the Far North. This contrast between Foucault's (1975) corrective ideal and the persistence of social exclusion of former detainees constitutes the research problem. The main question is: how does the post-carceral pathway of adolescent former detainees in Cameroon's Far North rebuild itself in the face of social resistance encountered after release? Goffman's (1963) stigma theory serves as the explanatory framework. Conducted in the six juvenile prisons of the Far North, the study adopts a sequential mixed-methods design. The population consists of adolescent former detainees from the region. Non-probability snowball sampling produced a sample of sixty subjects (quantitative component) and fifteen subjects (qualitative component). Data were collected through survey and interview, then analysed using simple linear regression (SPSS 20.0) and horizontal categorical content analysis (NVivo 14.0). Results show that perceived social support significantly predicts socio-professional adaptation ($R^2 = 0.34$; $\beta = 0.58$; $p < 0.001$), while the qualitative analysis reveals persistent stigmatization hindering reintegration.

Keywords: Social reintegration, Adolescent former detainees, Stigmatization, Post-carceral resilience, Cameroon's Far North.

Reçu le : 10/09/2026 ● **Publié le :** 31/10/2026

Introduction

La justice pénale des mineurs repose sur un principe cardinal : la privation de liberté n'est admissible que si elle poursuit une finalité éducative et réintégrative. Ce principe est posé par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE ; Assemblée générale des Nations Unies, 1989, art. 40) et par les Règles de Beijing (Assemblée générale des Nations Unies, 1985, règle 26.1). Il est repris à l'échelle continentale par la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant (Organisation de l'unité africaine, 1990) et, au plan national, par le Code de procédure pénale (République du Cameroun, 2005). Or, la réalité carcérale camerounaise contraste avec cet idéal. L'Institut national de la statistique (INS, 2013, cité par Makadji, 2025, p. 202) relève un taux d'occupation supérieur à 150 % de la capacité officielle des prisons, et Amnesty International (2015) documente des conditions de détention précaires pour des mineurs de l'Extrême-Nord.

Cette situation interroge la lecture dominante de la prison. Foucault (1975, p. 75-105) y voit, en théorie, un dispositif censé neutraliser la déviance et produire un sujet réinsérable, ce qui postule une continuité entre le temps carcéral et le temps post-carcéral. Les observations de terrain de Djakba (2026, p. 40) indiquent pourtant que la majorité des adolescents libérés peinent à retrouver une place stable dans leur famille, à l'école ou dans l'emploi. Par ailleurs, les travaux sur la sortie de détention portent surtout sur des adultes évoluant dans des contextes occidentaux. À notre connaissance, aucun ne combine la mesure quantitative de l'effet du soutien social sur l'adaptation socioprofessionnelle et l'exploration qualitative de la stigmatisation chez des adolescents ex-détenus d'Afrique subsaharienne. D'où la question principale : comment le parcours post-carcéral des adolescents ex-détenus de l'Extrême-Nord Cameroun se reconstruit-il face aux résistances sociales rencontrées après la libération ?

La réinsertion sociale est entendue comme le processus par lequel une personne ayant commis une infraction retrouve une place reconnue et fonctionnelle dans la famille, l'école, le monde du travail et la communauté, ce qui suppose à la fois un changement chez l'individu et

[3]INS: National Institute of Statistics (Cameroon).
[4]CNDHL: National Commission on Human Rights and Freedoms (Cameroon).

une disposition de son environnement à l'accueillir (Cusson, 2005). La résilience post-carcérale désigne la capacité de l'adolescent à se reconstruire malgré l'expérience de l'enfermement et les difficultés de la sortie, une capacité qui n'est pas innée mais qui se construit dans la relation à autrui et aux ressources de l'environnement (Rutter, 1985, p. 598-611 ; Cyrulnik, 1999).

Les travaux antérieurs s'organisent autour de trois courants : la désistance, les obstacles à la sortie de détention et les ressources protectrices. Le courant de la désistance structure l'essentiel de la littérature internationale sur la sortie de détention. Dans leur étude longitudinale menée sur plusieurs décennies auprès d'anciens délinquants américains, Sampson et Laub (1993, p. 64) montrent que l'abandon de la trajectoire délinquante dépend moins de la seule volonté individuelle que de la survenue, après la sortie, de points de retournement, tels que le mariage stable ou l'insertion professionnelle durable, qui renforcent le lien social de l'individu.

D'autres travaux portent sur les obstacles à la réinsertion. Petersilia (2003, p. 139) documente, aux États-Unis, l'ampleur des difficultés d'accès à l'emploi et au logement rencontrées par les sortants de prison, qu'elle relie aux effets légaux et sociaux durables de l'étiquette pénale. Goffman (1963), dont la définition du stigmate a été rappelée plus haut, avait déjà montré que le stigmate lié à un passé pénal continue de produire ses effets discriminatoires bien après la fin de la peine, en structurant les interactions quotidiennes de l'ex-détenu avec son entourage. Braithwaite (1989, p. 54-107) distingue enfin la honte stigmatisante, qui exclut durablement l'individu de la communauté, de la honte réintégrative, qui condamne l'acte tout en réaffirmant l'appartenance de son auteur au groupe, forme qu'il juge la plus favorable à la réinsertion.

Du côté des ressources protectrices, Rutter (1985) puis Cyrulnik (1999), déjà cités, montrent que la présence d'un soutien affectif et social constant est un facteur majeur de résilience face à l'adversité. Cohen et Wills (1985, p. 311-313) ont formalisé, à travers les modèles de l'effet principal et de l'effet tampon, la manière dont l'appui perçu atténue l'impact des évènements stressants sur l'adaptation psychologique. Ces travaux présentent toutefois des limites au regard de l'objet de cette étude. Ils portent presque exclusivement sur des adultes incarcérés dans des contextes nord-américains ou britanniques fortement institutionnalisés. Ils laissent dans l'ombre les adolescents, dont les ressources psychosociales, la dépendance à l'égard de la famille et le rapport à l'école diffèrent sensiblement de ceux des adultes. Les recherches sur la résilience concernent le plus souvent des enfants exposés à la guerre, à la maltraitance ou à la pauvreté, sans référence à l'incarcération. Celles sur le stigmate pénal et le soutien social visent des adultes évoluant dans des économies occidentales formalisées. À notre connaissance, aucune ne combine une mesure quantitative de l'effet du soutien perçu sur l'adaptation socioprofessionnelle et une exploration qualitative approfondie du vécu de la stigmatisation chez des adolescents ex-détenus d'Afrique subsaharienne, a fortiori dans une région marquée par l'instabilité sécuritaire liée à Boko Haram. C'est ce vide empirique et méthodologique, à l'intersection de l'adolescence, du contexte pénitentiaire camerounais et de l'approche mixte, que la présente recherche se propose de combler.

L'étude mobilise deux théories complémentaires : l'une éclaire le rôle du soutien reçu après la libération, l'autre celui du regard social porté sur l'ex-détenu. L'hypothèse centrale de cette recherche est que le soutien social perçu par l'adolescent ex-détenu prédit significativement son niveau d'adaptation socioprofessionnelle après la libération. Elle s'appuie sur la théorie du soutien social de Cohen et Wills (1985, p. 310-311), qui distingue deux mécanismes par lesquels le soutien influence l'ajustement psychologique d'une personne confrontée à l'adversité. Selon le modèle de l'effet principal, l'appartenance à un réseau social dense et stable procure un sentiment de valeur personnelle et de prévisibilité qui améliore le bien-être, indépendamment du niveau de stress vécu. Selon le modèle de l'effet tampon, le

soutien intervient plus spécifiquement au moment où l'individu est exposé à un évènement stressant, en modérant l'impact de cet évènement sur son fonctionnement psychologique et social. Appliquée aux adolescents ex-détenus de l'Extrême-Nord Cameroun, cette théorie conduit à considérer la sortie de détention comme un évènement de vie particulièrement stressant. L'adolescent doit simultanément retrouver une place dans sa famille, reprendre ou abandonner sa scolarité et chercher une activité économique. La disponibilité, à ce moment précis, d'un réseau d'appui familial, scolaire et communautaire détermine, conformément au modèle de l'effet tampon, sa capacité à transformer la prise de conscience correctrice acquise en détention en une adaptation socioprofessionnelle durable. À l'inverse, l'absence de ce réseau expose l'adolescent, selon la théorie de la stigmatisation de Goffman (1963, p. 3), à un enfermement social qui prolonge, sur un autre mode, l'expérience de l'enfermement carcéral. Cette seconde théorie guide le volet qualitatif de l'étude, consacré à l'expérience vécue de la stigmatisation.

L'objectif de cette étude est d'analyser, à la lumière de la théorie du soutien social (Cohen et Wills, 1985) et de la théorie de la stigmatisation (Goffman, 1963), l'effet du soutien social perçu sur l'adaptation socioprofessionnelle de ces adolescents ainsi que les mécanismes de stigmatisation qui freinent leur réinsertion. Elle relève d'une méthode mixte séquentielle explicative, conduite dans les six prisons pour mineurs de la région. Un questionnaire a été administré à soixante adolescents ex-détenus (régression linéaire simple, SPSS 20.0), puis quinze entretiens semi-directifs ont été soumis à une analyse de contenu catégorielle horizontale (NVivo 14.0). Les résultats montrent que le soutien social perçu prédit significativement l'adaptation socioprofessionnelle ($R^2 = 0,34$; $\beta = 0,58$; $p < 0,001$) et que la stigmatisation sociale domine le corpus qualitatif (33,6 % des références codées). L'étude contribue ainsi à documenter, dans un contexte peu étudié, le rôle de l'environnement social d'accueil dans la réinsertion, et elle éclaire la conception d'un suivi socio-éducatif post-carcéral. L'article présente successivement la méthode, les résultats, puis leur discussion.

1. Méthodes

Cette section présente le terrain et le devis de recherche, la population et l'échantillon, puis les techniques de collecte et d'analyse des données. L'étude a été conduite dans les six prisons de la région de l'Extrême-Nord Cameroun disposant d'un quartier ou d'un centre pour mineurs : la prison centrale de Maroua (département du Diamaré), chef-lieu de région où se concentre la majorité des effectifs carcéraux juvéniles, et les prisons principales de Mokolo, Mora, Yagoua, Kousséri et Kaélé, situées respectivement dans les départements du Mayo-Tsanaga, du Mayo-Sava, du Mayo-Danay, du Logone-et-Chari et du Mayo-Kani. Ce choix couvre l'intégralité des six départements constituant la région. Il a été retenu afin de saisir la diversité des contextes socio-économiques, culturels et sécuritaires, notamment ceux marqués par les incursions du groupe Boko Haram dans les départements frontaliers du Mayo-Sava, du Mayo-Tsanaga et du Logone-et-Chari.

Pour appréhender un phénomène qui articule des effets mesurables, tel que le niveau d'adaptation socioprofessionnelle, et des significations vécues, telles que l'expérience subjective de la stigmatisation, la recherche adopte une méthode mixte séquentielle explicative, telle que définie par Creswell et Plano Clark (2011, p. 15). Une première phase quantitative, fondée sur une enquête par questionnaire auprès d'un échantillon relativement large, mesure la relation entre le soutien social perçu et l'adaptation socioprofessionnelle des adolescents ex-détenus. Une seconde phase qualitative, fondée sur l'entretien semi-directif auprès d'un sous-échantillon plus restreint, permet ensuite d'expliquer, d'approfondir et de nuancer les résultats quantitatifs. Cette enquête complète le volet qualitatif de la thèse de l'auteur (Djakba, 2026), conduit auprès de dix ex-détenus : elle repose sur un échantillon plus large, constitué en 2026 selon la procédure décrite ci-dessous.

La population d'étude est constituée de l'ensemble des adolescents âgés de 13 à 17 ans[5] ayant été incarcérés puis libérés au cours de la période 2022-2025, et résidant, au moment de l'enquête, dans l'un des six départements de la région. Il s'agit d'une population par nature difficile à circonscrire, aucun registre officiel de suivi post-carcéral n'étant tenu par l'administration pénitentiaire camerounaise au-delà de la date de libération. Les chercheurs en ont donc reconstitué une estimation à partir des registres d'écrou consultés dans les six établissements et des informations recueillies auprès des services sociaux pénitentiaires. Cette estimation, présentée dans le tableau 1, fait apparaître un effectif de cent neuf (109) adolescents libérés sur la période considérée.

Variable	Modalité	Effectif	Pourcentage (%)
Établissement pénitentiaire d'origine	Prison centrale de Maroua	34	31,2
	Prison principale de Mokolo	21	19,3
	Prison principale de Mora	18	16,5
	Prison principale de Yagoua	15	13,8
	Prison principale de Kousséri	12	11,0
	Prison principale de Kaélé	9	8,3
Sexe	Garçons	86	78,9
	Filles	23	21,1
Total		**109**	**100,0**

Tableau 1. Répartition estimée de la population d'étude, N = 109 (Source : registres pénitentiaires, 2026)

Compte tenu du caractère difficilement accessible, dispersé et non recensé de manière exhaustive de cette population, un échantillonnage non probabiliste a été retenu. Il combine deux techniques complémentaires. La première est la technique de la boule de neige, qui a permis d'atteindre progressivement les sujets par référencement de pair à pair, à partir d'un noyau initial de six adolescents identifiés par les services sociaux pénitentiaires. La seconde est un échantillonnage raisonné, fondé sur quatre critères d'inclusion : avoir été âgé de 13 à 17 ans au moment de l'incarcération, avoir été libéré depuis six mois au moins, résider dans l'un des six départements de la région et consentir, ainsi que son représentant légal, à participer librement à l'étude.

La recherche s'est déroulée avec l'accord de l'administration pénitentiaire, qui a permis la consultation des registres d'écrou et l'accès aux services sociaux pénitentiaires des six établissements. La participation était volontaire : chaque adolescent a été informé des objectifs de l'étude, son représentant légal a donné un consentement écrit et l'adolescent a lui-même exprimé son assentiment. Compte tenu du risque de stigmatisation attaché à leur passé pénal, les questionnaires et les entretiens ont été réalisés dans un lieu choisi avec l'adolescent, à l'écart de son entourage. La confidentialité a été protégée par l'anonymisation des questionnaires et des transcriptions (codes à la place des noms, liste de correspondance conservée séparément) et par la restitution de résultats agrégés, sans élément permettant d'identifier un participant, une famille ou un village. Chaque participant pouvait interrompre l'entretien ou se retirer à tout moment, sans conséquence pour lui.

[5]La borne supérieure de 17 ans correspond au seuil de la minorité : l'enfant est défini comme tout être humain âgé de moins de dix-huit ans (Assemblée générale des Nations Unies, 1989, art. 1). La borne inférieure de 13 ans vise à exclure la préadolescence, dont les enjeux développementaux et pénaux diffèrent, et à retenir l'adolescence proprement dite, telle que la définit le cadre conceptuel de cette étude (section 1.1).

Précisons que l'effectif de 109 adolescents correspond à la population mère estimée, et non à l'échantillon. L'échantillon final de soixante adolescents en représente environ 55 %, ce qui constitue une couverture élevée pour une population difficile d'accès. Sa composition par sexe (78,3 % de garçons et 21,7 % de filles) est en outre très proche de celle de la population estimée (78,9 % et 21,1 %). Pour une régression simple, une cinquantaine de sujets suffit à détecter un effet de taille moyenne avec une puissance de 80 % au seuil de 5 %. Ces éléments plaident en faveur de la crédibilité des résultats, sans pour autant autoriser une généralisation statistique : faute de base de sondage, l'échantillon n'a pas été tiré au hasard et sa représentativité au sens probabiliste ne peut être démontrée. La portée des résultats relève donc de la généralisation analytique, ou transférabilité. Ils éclairent les mécanismes à l'œuvre dans la région et peuvent servir de référence pour des contextes comparables, sans prétendre à l'extension à l'ensemble des régions du Cameroun. Au terme de la procédure d'échantillonnage, l'échantillon final du volet quantitatif est composé de soixante (60) adolescents ex-détenus ayant renseigné intégralement le questionnaire. Leurs caractéristiques sociodémographiques sont présentées dans le tableau 2. Un sous-échantillon de quinze (15) sujets, sélectionné parmi ces soixante répondants selon un critère de variation maximale portant sur le sexe, l'âge, le département de résidence et la durée écoulée depuis la libération, a par ailleurs participé au volet qualitatif. Le nombre de quinze entretiens a été arrêté au terme du principe de saturation théorique.

Variable	Modalité	Effectif	Pourcentage (%)
Sexe	Garçons	47	78,3
	Filles	13	21,7
Tranche d'âge[6]	13-14 ans	14	23,3
	15-16 ans	28	46,7
	17 ans	18	30,0
Niveau scolaire à la sortie	Non scolarisé	9	15,0
	Primaire	21	35,0
	Secondaire 1er cycle	24	40,0
	Secondaire 2nd cycle	6	10,0
Département de résidence	Diamaré	16	26,7
	Mayo-Tsanaga	14	23,3
	Mayo-Sava	8	13,3
	Mayo-Danay	10	16,7
	Logone-et-Chari	8	13,3
	Mayo-Kani	4	6,7
Durée depuis la libération	6 mois à 1 an	22	36,7
	1 à 2 ans	26	43,3
	Plus de 2 ans	12	20,0
Total		**60**	**100,0**

Tableau 2. Caractéristiques sociodémographiques de l'échantillon, N = 60 (Source : enquête de terrain, 2026).

[6]Le découpage distingue trois paliers : le début de l'adolescence (13-14 ans), l'adolescence intermédiaire (15-16 ans) et l'âge de 17 ans, où la proximité de la majorité rapproche l'adolescent des enjeux d'insertion scolaire et professionnelle.

Le tableau 2 montre que l'échantillon compte 78,3 % de garçons et que près de la moitié des répondants (46,7 %) ont entre 15 et 16 ans. À la sortie de détention, 40 % avaient atteint le premier cycle du secondaire, tandis que 15 % n'étaient pas scolarisés. Les six départements sont représentés, le Diamaré (26,7 %) et le Mayo-Tsanaga (23,3 %) étant les plus fréquents, et 63,3 % des répondants ont été libérés depuis plus d'un an. Cette composition reflète celle de la population estimée (tableau 1) et offre un recul suffisant pour interroger le parcours post-carcéral.

Deux techniques de collecte ont été combinées. La technique de l'enquête s'appuie sur un questionnaire structuré comportant des échelles de type Likert en quatre points. Il mesure le soutien social perçu, à travers des items portant sur l'appui familial, scolaire et communautaire ressenti par le répondant, ainsi que le niveau d'adaptation socioprofessionnelle, à travers des items portant sur la scolarisation, l'insertion professionnelle et la stabilité relationnelle. La technique de l'entretien s'appuie sur un guide d'entretien semi-directif structuré en quatre axes (annexe 1) : l'expérience carcérale vécue, les relations familiales depuis la libération, le parcours scolaire et professionnel post-carcéral, et la perception du regard porté par la communauté sur l'adolescent ex-détenu. Elle a permis de recueillir un discours approfondi sur le sens que ces adolescents attribuent à leur propre parcours de réinsertion.

Les données quantitatives issues du questionnaire ont été traitées par régression linéaire simple, à l'aide du logiciel SPSS 20.0, afin de tester l'effet du soutien social perçu, érigé en variable indépendante, sur l'adaptation socioprofessionnelle, érigée en variable dépendante. Les données qualitatives issues des quinze entretiens ont été traitées par analyse de contenu catégorielle horizontale, à l'aide du logiciel NVivo 14.0. Ce logiciel a permis le codage, la catégorisation et le calcul des fréquences d'occurrence des catégories obtenues.

2. Résultats

Les résultats sont présentés en deux temps : ceux du volet quantitatif, qui testent l'hypothèse centrale, puis ceux du volet qualitatif, qui en explicitent les mécanismes.

2.1. Le soutien social perçu prédit significativement l'adaptation socioprofessionnelle

Afin de tester l'hypothèse centrale de la recherche, une analyse de régression linéaire simple a été conduite sous SPSS 20.0 à partir des données recueillies auprès des soixante répondants. Le soutien social perçu a été introduit comme variable indépendante et l'adaptation socioprofessionnelle comme variable dépendante. Les résultats de cette analyse sont résumés dans le tableau 3.

Section	Indicateur	Valeur
Récapitulatif du modèle	R	0,58
	R^2	0,34
	R^2 ajusté	0,33
	Erreur standard de l'estimation	4,53
ANOVA	Somme des carrés (régression)	612,45
	ddl (régression)	1
	Carré moyen (régression)	612,45
	Somme des carrés (résidu)	1189,32
	ddl (résidu)	58
	Carré moyen (résidu)	20,51
	F	29,87
Coefficients	Constante (B)	18,42
	Erreur standard (constante)	2,35
	t (constante)	7,84
	Soutien social perçu (B)	0,61
	Erreur standard (soutien social perçu)	0,11
	Bêta standardisé	0,58
	t (soutien social perçu)	5,46
Signification	Sig. (soutien social perçu)	0,000

Tableau 3. Récapitulatif de la régression linéaire simple (Source : SPSS 20.0, 2026)

Les résultats consignés dans ce tableau confirment l'hypothèse de recherche. Le modèle de régression est statistiquement significatif ($F(1, 58) = 29,87$; $p < 0,001$) et explique 34 % de la variance de l'adaptation socioprofessionnelle des adolescents ex-détenus. Cette valeur correspond à une taille d'effet élevée : $f^2 = R^2 / (1 - R^2) \approx 0,52$, soit au-delà du seuil de 0,35 couramment retenu pour un effet élevé. Le coefficient de régression non standardisé ($B = 0,61$) indique qu'à chaque point supplémentaire de soutien social perçu correspond une augmentation de 0,61 point du score d'adaptation socioprofessionnelle. À titre indicatif, l'intervalle de confiance à 95 % de ce coefficient, calculé à partir de son erreur standard (0,11) et de 58 degrés de liberté, se situe approximativement entre 0,39 et 0,83, ce qui exclut l'absence d'effet. Le coefficient standardisé ($\beta = 0,58$; $p < 0,001$) confirme le caractère fort et positif de cette relation. Le soutien social perçu apparaît ainsi comme un prédicteur statistiquement robuste de l'adaptation socioprofessionnelle post-carcérale. Il convient toutefois de relever que 66 % de la variance demeure inexpliquée : d'autres facteurs, au premier rang desquels la stigmatisation explorée dans le volet qualitatif, interviennent dans le parcours des adolescents. Le design corrélationnel ne permet pas, en outre, de conclure à un lien causal.

2.2. La stigmatisation sociale domine le discours des adolescents ex-détenus

L'analyse qualitative des quinze entretiens semi-directifs a été conduite selon la technique de l'analyse de contenu catégorielle horizontale, à l'aide du logiciel NVivo 14.0. Ce logiciel a permis de coder l'ensemble du corpus retranscrit, de regrouper les unités de sens en catégories transversales aux différents entretiens, puis de calculer la fréquence d'occurrence de chacune. Cent quarante (140) références ont ainsi été codées au total, réparties en quatre

catégories principales, elles-mêmes déclinées en deux sous-catégories chacune, comme le montre le tableau 4.

Catégorie	Sous-catégorie	Réf.	Fréq. (%)	Illustration synthétique
Prise de conscience correctrice	Reconnaissance de la faute	18	12,9	L'adolescent reconnaît la gravité de son acte passé
	Volonté de changement	14	10,0	Expression d'un projet de vie plus rangé après la sortie
Stigmatisation sociale	Rejet familial	26	18,6	Sentiment de méfiance ou de mise à distance par les proches
	Moqueries communautaires	21	15,0	Récits de moqueries ou de surnoms péjoratifs au village
Rupture scolaire et professionnelle	Abandon scolaire	17	12,1	Non-réinscription à l'école depuis la libération
	Difficulté d'accès à l'emploi	15	10,7	Refus répétés lors de recherches d'apprentissage ou d'emploi
Soutien communautaire compensateur	Appui familial	16	11,4	Accompagnement actif d'un parent ou tuteur
	Appui associatif ou religieux	13	9,3	Prise en charge par une association ou une communauté religieuse
Total		**140**	**100,0**	

Tableau 4. Résultats de l'analyse de contenu catégorielle horizontale (Source : NVivo 14.0, 2026).

La catégorie « stigmatisation sociale » concentre à elle seule un peu plus du tiers des références codées (47 sur 140, soit 33,6 %). Elle domine ainsi le corpus, devant la « prise de conscience correctrice » et la « rupture scolaire et professionnelle », à égalité (32 références chacune, soit 22,9 %), et devant le « soutien communautaire compensateur », qui demeure la catégorie la moins représentée (29 références, soit 20,7 %). Au sein de la stigmatisation, le rejet familial (26 références, 18,6 %) est plus fréquent que les moqueries communautaires (21 références, 15,0 %). Cet écart suggère que la méfiance et la mise à distance viennent d'abord du cercle le plus proche de l'adolescent, avant le voisinage. La rupture scolaire et professionnelle prolonge cette exclusion dans les deux sphères censées accueillir l'adolescent. La non-réinscription à l'école (17 références, 12,1 %) est un peu plus fréquente que les refus répétés lors des recherches d'apprentissage ou d'emploi (15 références, 10,7 %). Réunies, ces deux catégories négatives représentent 79 références sur 140, soit 56,4 % du corpus. Des ressources positives existent néanmoins. La prise de conscience correctrice, qui se traduit par la reconnaissance de la faute (18 références, 12,9 %) et par la volonté de changement (14 références, 10,0 %), montre que ces adolescents ne sont pas dépourvus de projet de réinsertion. Le soutien compensateur repose surtout sur l'appui familial (16 références, 11,4 %), devant l'appui associatif ou religieux (13 références, 9,3 %). Ce résultat qualitatif converge avec le résultat quantitatif présenté au tableau 3. Ce n'est pas tant l'absence de prise de conscience individuelle de l'adolescent qui freine sa réinsertion que le poids du regard social négatif porté sur lui, un regard qui neutralise en grande partie les effets positifs du travail correctif accompli en détention.

3. Discussion

Cette section interprète d'abord les deux résultats à la lumière des théories mobilisées et de la littérature, puis examine les limites de l'étude et formule des recommandations. Le résultat quantitatif obtenu, à savoir que le soutien social perçu explique 34 % de la variance de l'adaptation socioprofessionnelle des adolescents ex-détenus ($R^2 = 0,34$; $\beta = 0,58$; $p < 0,001$), trouve une explication cohérente dans la théorie du soutien social de Cohen et Wills (1985, p. 312-313). Conformément au modèle de l'effet tampon, la sortie de détention constitue, pour l'adolescent, un évènement de vie stressant au cours duquel il doit simultanément renouer avec sa famille, reprendre ou abandonner sa scolarité et rechercher une activité économique. Le poids statistique élevé du soutien perçu confirme que c'est la disponibilité, à ce moment critique, d'un réseau d'appui familial, scolaire et communautaire qui détermine la capacité de l'adolescent à transformer la prise de conscience correctrice acquise en détention en une adaptation durable.

Le résultat qualitatif, selon lequel la catégorie « stigmatisation sociale » domine le corpus des entretiens (33,6 % des références codées), s'interprète quant à lui à la lumière de la théorie de la stigmatisation de Goffman (1963, p. 2-3). Les récits de rejet familial et de moqueries communautaires recueillis auprès des adolescents illustrent le mécanisme décrit par cet auteur : l'attribut d'ex-détenu fonctionne comme un stigmate qui discrédite l'identité sociale de l'individu indépendamment de toute évolution personnelle réelle. Les adolescents rencontrés expriment par ailleurs une transformation intérieure authentique. Ils continuent pourtant d'être traités par leur entourage sur la base de leur identité sociale virtuelle d'ancien détenu plutôt que sur celle de leur identité sociale réelle de sujet en voie de réinsertion.

Ces résultats rejoignent les travaux antérieurs présentés dans l'introduction. L'effet protecteur de l'appui perçu est cohérent avec les analyses de Rutter (1985) et de Cyrulnik (1999) sur la résilience, ainsi qu'avec celle de Cobb (1976) sur la fonction modératrice du soutien face au stress. Le poids de la stigmatisation évoque pour sa part les obstacles décrits par Petersilia (2003) chez des adultes américains, ainsi que la honte stigmatisante décrite par Braithwaite (1989), qui exclut durablement l'individu de la communauté. L'étude montre que ces mécanismes se retrouvent chez des adolescents d'Afrique subsaharienne. Pris ensemble, ces deux résultats corroborent l'articulation théorique proposée dans le cadre explicatif de cette recherche. La réinsertion de l'adolescent ex-détenu dépend moins de sa propre capacité de redressement personnel, acquise en détention, que de la disposition de son environnement social à l'accueillir de nouveau comme un membre à part entière de la communauté.

Les résultats obtenus, bien qu'ils confirment de manière cohérente l'hypothèse centrale, doivent être discutés à la lumière de plusieurs limites méthodologiques. En premier lieu, la mesure du soutien social perçu et de l'adaptation socioprofessionnelle repose entièrement sur un questionnaire auto-administré, procédé exposé au biais de variance commune que Podsakoff, MacKenzie, Lee et Podsakoff (2003, p. 879) ont largement documenté. Le coefficient de détermination de 0,34 doit donc être interprété avec une prudence relative. À ce premier biais s'ajoute celui de la désirabilité sociale : les adolescents ex-détenus peuvent être tentés de surestimer leur niveau d'adaptation ou le soutien reçu de leur entourage. Une troisième limite tient au mode de constitution de l'échantillon. La technique de la boule de neige, théorisée par Biernacki et Waldorf (1981, p. 141-163), présente l'inconvénient de surreprésenter les individus les mieux insérés dans un réseau relationnel actif, au détriment des adolescents les plus isolés. Enfin, le design corrélationnel et transversal sur lequel repose la régression linéaire simple ne permet pas d'établir un lien de causalité.

Le volet qualitatif appelle des réserves d'une autre nature. L'entretien de recherche ne constitue jamais un canal neutre de restitution d'une réalité préexistante, mais une co-construction de sens entre le chercheur et l'enquêté. Le processus de catégorisation opéré sous NVivo 14.0 demeure, de plus, tributaire des choix interprétatifs du codeur. À ces limites

s'ajoute celle, propre à toute recherche qualitative fondée sur un échantillonnage raisonné de petite taille : les catégories dégagées des quinze entretiens ne peuvent être généralisées statistiquement à l'ensemble de la population des adolescents ex-détenus de l'Extrême-Nord Cameroun, et les résultats ne peuvent prétendre qu'à une transférabilité analytique. Cette limite est renforcée par la spécificité du terrain, marqué par l'instabilité sécuritaire liée à Boko Haram, ce qui invite à une prudence supplémentaire quant à l'extension des conclusions à d'autres régions. Le recours à un échantillon non probabiliste reste néanmoins justifié par l'absence de base de sondage et par le caractère difficilement accessible de la population. La couverture d'environ 55 % de la population estimée en atténue la portée sans l'annuler.

Au terme de cette recherche, quatre recommandations peuvent être formulées. Il conviendrait, premièrement, de renforcer les dispositifs institutionnels de suivi socio-éducatif des adolescents à leur sortie de détention, en instituant un accompagnement structuré associant travailleurs sociaux, établissements scolaires et structures communautaires. Il serait, deuxièmement, souhaitable de former les acteurs de première ligne (enseignants, encadreurs communautaires, agents des affaires sociales) à la reconnaissance et à la prévention des mécanismes de stigmatisation identifiés dans cette étude. Troisièmement, des campagnes de sensibilisation communautaire pourraient être conduites à l'échelle des départements concernés, afin de réduire la mise à distance sociale des adolescents ex-détenus. Enfin, il paraît nécessaire d'associer davantage les familles au processus de réinsertion. Ces recommandations gagneraient à être portées par différents niveaux d'acteurs institutionnels. Au niveau ministériel, le ministère de la Justice et le ministère des Affaires sociales pourraient instituer conjointement un protocole formel de suivi post-carcéral des mineurs. Au niveau local, l'administration pénitentiaire des six prisons de l'Extrême-Nord pourrait, dès la phase de détention, préparer la sortie de l'adolescent en associant systématiquement sa famille et son établissement scolaire d'origine. Les organisations de la société civile et confessionnelles gagneraient enfin à être davantage soutenues et coordonnées avec les services sociaux publics.

Conclusions

Cette recherche est partie du constat d'un décalage préoccupant entre l'idéal correctif porté par la justice pénale des mineurs et la persistance, documentée par les sources institutionnelles citées en introduction, de conditions carcérales précaires et d'une exclusion sociale durable des adolescents une fois libérés. Pour répondre à la question de recherche, une méthode mixte séquentielle explicative a été déployée dans les six prisons pour mineurs de la région. Elle a combiné une enquête par questionnaire administrée à soixante adolescents ex-détenus et des entretiens semi-directifs conduits auprès d'un sous-échantillon de quinze d'entre eux. Les résultats montrent, d'une part, que le soutien social perçu prédit significativement l'adaptation socioprofessionnelle des adolescents ex-détenus, en expliquant 34 % de sa variance ($R^2 = 0{,}34$; $\beta = 0{,}58$; $p < 0{,}001$). Ils montrent, d'autre part, que la stigmatisation sociale constitue la catégorie la plus fréquemment évoquée par les adolescents interrogés. Ces deux résultats convergent : la réinsertion de l'adolescent ex-détenu dépend moins de son propre redressement personnel que de la disposition de son environnement à l'accueillir de nouveau, conformément aux théories du soutien social et de la stigmatisation mobilisées comme cadre explicatif.

La plus-value de cette recherche tient à ce qu'elle apporte, à notre connaissance, une première mesure quantitative de l'effet du soutien social perçu sur l'adaptation socioprofessionnelle d'adolescents ex-détenus en Afrique subsaharienne. Cette mesure est doublée d'une exploration qualitative fine des mécanismes locaux de stigmatisation, dans un contexte camerounais marqué par l'instabilité sécuritaire liée à Boko Haram. La littérature internationale existante demeurait, quant à elle, circonscrite à des populations adultes évoluant dans des contextes occidentaux fortement institutionnalisés.

Ces apports doivent être reçus à la lumière des limites discutées plus haut : biais de variance commune, désirabilité sociale, biais de représentativité propres à l'échantillonnage par boule de neige et impossibilité d'établir une causalité stricte à partir d'un design corrélationnel transversal. Le choix d'un échantillon non probabiliste demeure toutefois pleinement justifié : aucun registre de suivi post-carcéral n'existe, la population est difficile d'accès et l'échantillon couvre environ 55 % de la population estimée. Les résultats n'ont donc pas vocation à être généralisés statistiquement à l'ensemble du Cameroun. Ils sont transférables, de manière analytique, à des contextes présentant des caractéristiques comparables. Ces limites ouvrent en retour d'utiles perspectives de recherche. Il s'agirait de conduire des études longitudinales, de constituer des échantillons probabilistes plus larges couvrant l'ensemble des régions camerounaises, de trianguler les données déclaratives avec des sources tierces telles que les enseignants ou les encadreurs communautaires, et d'évaluer rigoureusement des dispositifs pilotes de suivi post-carcéral, dont cette étude appelle la mise en place.

Références bibliographiques

Amnesty International. (2015, 19 juin). *Cameroun. Libérez 84 enfants détenus illégalement depuis six mois à la suite de descentes dans des écoles coraniques* [Communiqué de presse]. https://www.amnesty.org/fr/latest/news/2015/06/cameroonillegaldetention/ (consulté le 22/08/2026).

Assemblée générale des Nations Unies. (1985). *Ensemble de règles minima des Nations Unies concernant l'administration de la justice pour mineurs (Règles de Beijing)* (résolution 40/33 du 29 novembre 1985). Nations Unies.

Assemblée générale des Nations Unies. (1989). *Convention relative aux droits de l'enfant* (résolution 44/25 du 20 novembre 1989). Nations Unies.

Biernacki, P., & Waldorf, D. (1981). Snowball sampling: Problems and techniques of chain referral sampling. *Sociological Methods & Research, 10*(2), 141-163. https://doi.org/10.1177/004912418101000205

Braithwaite, J. (1989). *Crime, shame and reintegration*. Cambridge University Press.

Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine, 38*(5), 300-314.

Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin, 98*(2), 310-357. https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2e éd.). Sage Publications.

Cusson, M. (2005). *Criminologie* (5e éd.). Hachette.

Cyrulnik, B. (1999). *Un merveilleux malheur*. Odile Jacob.

Djakba, A. (2026). *Capacité de résilience et adaptation socioprofessionnelle des ex-détenus adolescents des prisons de l'Extrême-Nord Cameroun* [Thèse de doctorat en cours, Université de Maroua].

Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company.

Foucault, M. (1975). *Surveiller et punir : Naissance de la prison*. Gallimard.

Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. Prentice-Hall.

Makadji, E. A. (2025). *Programmation neuro-linguistique et déradicalisation du jugement moral des jeunes adultes ex-détenus de Boko Haram* [Thèse de doctorat PhD en psychologie, Université de Maroua].

Organisation de l'unité africaine. (1990). *Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant* (OUA/CAB/LEG/24.9/49).

Petersilia, J. (2003). *When prisoners come home: Parole and prisoner reentry*. Oxford University Press.

Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Lee, J.-Y., & Podsakoff, N. P. (2003). Common method biases in behavioral research: A critical review of the literature and recommended remedies. *Journal of Applied Psychology, 88*(5), 879-903. https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.5.879

République du Cameroun. (2005). *Loi n° 2005/007 du 27 juillet 2005 portant Code de procédure pénale*.

Rutter, M. (1985). Resilience in the face of adversity: Protective factors and resistance to psychiatric disorder. *British Journal of Psychiatry, 147*(6), 598-611. https://doi.org/10.1192/bjp.147.6.598

Sampson, R. J., & Laub, J. H. (1993). *Crime in the making: Pathways and turning points through life*. Harvard University Press.

Annexes. Guide d'entretien semi-directif

Présentation. L'enquêteur se présente, rappelle les objectifs de l'étude, la durée prévue de l'entretien (environ quarante minutes) et la possibilité de l'interrompre à tout moment. Il garantit l'anonymat, demande l'accord pour l'enregistrement et vérifie le consentement du représentant légal.

Axe 1. L'expérience carcérale vécue. (1) Pouvez-vous me raconter comment s'est passée votre détention ? (2) Comment regardez-vous aujourd'hui l'acte qui a conduit à votre incarcération ? (3) Qu'avez-vous appris ou compris durant cette période ? (4) Qu'est-ce qui a été le plus difficile ?

Axe 2. Les relations familiales depuis la libération. (5) Comment votre famille vous a-t-elle accueilli à votre retour ? (6) Comment sont vos relations avec vos parents ou votre tuteur aujourd'hui ? (7) Qui vous a aidé ou soutenu depuis votre sortie, et de quelle manière ?

Axe 3. Le parcours scolaire et professionnel post-carcéral. (8) Avez-vous repris l'école, un apprentissage ou une activité ? (9) Quelles démarches avez-vous entreprises, et quelles difficultés avez-vous rencontrées ? (10) Une association, une communauté religieuse ou une autre personne vous a-t-elle accompagné ?

Axe 4. Le regard de la communauté. (11) Comment les gens de votre quartier ou de votre village vous regardent-ils depuis votre sortie ? (12) Avez-vous entendu des remarques ou des surnoms à votre sujet, et comment y avez-vous réagi ? (13) Qu'attendriez-vous de votre entourage pour mieux vous réinsérer ?

Clôture. L'enquêteur demande si le participant souhaite ajouter quelque chose, le remercie et rappelle que ses propos resteront anonymes.